

**Νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Δίκαιο και Ψηφιακή Επιχειρηματικότητα»
MSc “Law and Digital Entrepreneurship”**

**Τμήμα «Λογιστικής και Πληροφοριακών
Συστημάτων» ΔΙΠΑΕ**

A9. Περιγράμματα μαθημάτων

Ιανουάριος 2025



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ» (ΠΜΣ ΔΨΕ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Περιεχόμενα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	3
Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ Υποχρεωτικά μαθήματα	3
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ.....	3
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ	3
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ.....	9
ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	9
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:.....	14
ΜΕΘΟΔΟΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ.....	14
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:.....	19
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ.....	19
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:.....	24
ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ.....	24
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ Υποχρεωτικά μαθήματα.....	29
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:.....	29
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	29
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:.....	35
ΔΙΚΑΙΟ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΓΟΡΑ	35
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:.....	41
ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ	41
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ.....	47
ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ.....	47
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ.....	52
ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ	52
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	56

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ Υποχρεωτικά μαθήματα

Κωδικός	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
ΑΕΧ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ	6
ΦΑΕ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	6
ΜΧ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	6
ΔΑΔ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ	6
ΨΕΚ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ	6
	ΣΥΝΟΛΟ	30

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΕΧ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου,	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	

ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί φοιτητές
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές όλες εκείνες τις **γνώσεις** (θεωρητικές και εφαρμοσμένες) που είναι απαραίτητες για :

- την κατανόηση των διαφόρων μορφών των εμπορικών εταιρειών και των υποχρεώσεων που προκύπτουν από αυτές
- τη συστηματική κατανόηση των μεθόδων και νομικών κανόνων ίδρυσης, ανάπτυξης και πτώχευσης των επιχειρήσεων
- τις διαφορές των εταιρικών τύπων και τους κανόνες εταιρικής ευθύνης
- την ανασκόπηση των βασικών επιχειρηματικών βημάτων στο πεδίο της επιχειρηματικότητας με έμφαση στη βιώσιμη ίδρυση-ανάπτυξη-επέκταση
- την απόκτηση γνώσης θεμάτων αξιολόγησης της οικονομικής θέσης και της βιωσιμότητας των οικονομικών μονάδων
- την ικανότητα να δραστηριοποιηθούν οι ίδιοι
- να καλύπτουν συμβουλευτικά τους πελάτες τους στα θέματα του σχετικού επιστημονικού πεδίου κι αντικειμένου
- να ασχολούνται επιστημονικά και ερευνητικά με σχετικά θέματα.
- να καταρτίσουν χρηματοοικονομικές καταστάσεις για εισηγμένες σε χρηματιστήρια επιχειρήσεις σύμφωνα με τα Ε.Λ.Π./Δ.Π.Χ.Π.
- να κρίνουν την χρησιμότητα και τους περιορισμούς των πληροφοριών που παρέχονται στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις
- να ερμηνεύσουν την απόδοση των εταιρειών χρησιμοποιώντας τις δημοσιευμένες χρηματοοικονομικές καταστάσεις
- να κατανοήσουν και να συζητήσουν διάφορες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη Χρηματοοικονομική Λογιστική Έρευνα

Ικανότητες

Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να αποκτήσει την ικανότητα για :

1. Συνδυαστική επίλυση επιχειρηματικών ζητημάτων
2. ανεπτυγμένη διεπιστημονική οικονομική και νομική σκέψη,
3. μελέτη και ανάλυση οικονομικών ζητημάτων και αξιολόγηση τρόπων επίλυσης των σύγχρονων οικονομικών και νομικών προβλημάτων των εταιριών,
4. ικανότητα παροχής συμβουλών οικονομικών και νομικών στη σύσταση και λειτουργία εταιριών
5. Αξιολόγηση και εκτίμηση οικονομικών στοιχείων
6. Προσδιορισμό λήψης μέτρων για τη βιωσιμότητα και ανάπτυξη των επιχειρήσεων

Δεξιότητες :

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ανάλυση των νομικών μορφών των επιχειρήσεων-εταιριών κατά το ελληνικό δίκαιο και δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που απορρέουν

διαφορές των εταιρικών τύπων και ευθύνη των εταίρων

Αναφορά σε λογιστικά και νομικά ζητήματα της αύξησης και μείωσης του εταιρικού κεφαλαίου, της διανομής κερδών, της κάλυψης ζημιών κλπ

Ανάλυση διατάξεων και διαδικασιών που αφορούν τη μετατροπή, τη συγχώνευση και την εξαγορά επιχειρήσεων σε συνδυασμό με ζητήματα λογιστικά που ανακύπτουν στις περιπτώσεις αυτές,

Κατάρτιση Ισολογισμού και Αποτελεσμάτων. Το ρυθμιστικό (κανονιστικό) Πλαίσιο της Λογιστικής/Λογιστικά Πρότυπα

Λογιστικό Πλαίσιο, Πλαίσιο για την προετοιμασία των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων

Παρουσίαση των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων (IAS 1), Ισολογισμός, Πάγιο Ενεργητικό (IAS 16,38), Αποθέματα (IAS 2), Κατάσταση Ταμειακών Ροών (ΛΠΣ 7) , Χρηματοοικονομικά μέσα (IAS 32,39),

Σύνταξη Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης, Ισολογισμού και Κατάστασης Ταμειακών Ροών

Περιβαλλοντολογικοί και κοινωνικοί δείκτες επιδόσεων και αναφορές ESG

Ανάλυση και ερμηνεία λογιστικών δεδομένων

Ανάλυση βιωσιμότητας και της χρηματοοικονομικής θέσης των οικονομικών μονάδων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε Στη διδασκαλία και στην επικοινωνία Πλατφόρμα eclass/elearning/zoom

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή		
Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Φροντιστήριο	30
	Εκπόνηση Εργασίας	26
	Αυτοτελής Μελέτη	64
διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου	150
(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνικ ή δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα ελληνική ή και αγγλική (εφόσον υπάρχουν αλλοδαποί φοιτητές) Εκπόνηση και παράδοση εργασίας και τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη/επίλυση προβλημάτων και ασκήσεων πράξης, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, ερωτήσεων ανάπτυξης και ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Βαθμός εργασίας 10% Βαθμός τελικής γραπτής εξέτασης 90%
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Στεφάνου Κωνσταντίνος, “Οι Οικονομικές Καταστάσεις των Επιχειρήσεων - Κατάρτιση-Ανάλυση-Ερμηνεία”, Εκδόσεις University Studio Press, 2017
- Σωτηρόπουλος Γ. (επιμέλεια), ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΩΝΥΜΗΣ ΕΤΑΙΡΙΑΣ (2 ΤΟΜΟΙ) - Ερμηνεία κατ’ άρθρο του Ν 4548/2018, Νομική Βιβλιοθήκη, 2020
- Περάκης Ευάγγελος, Το νέο δίκαιο της ανώνυμης εταιρίας – Ο νέος Ν 4548/2018 με εισαγωγικές παρατηρήσεις, 5η έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη, 2018
- Περάκης Ευάγγελος, Το νέο δίκαιο της ανώνυμης εταιρίας – Ο νέος Ν 4548/2018 με εισαγωγικές παρατηρήσεις, 6η έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη, 2019
- Ψυχομάνης Σπυρίδων, Δίκαιο εμπορικών εταιριών, γ’ έκδοση, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2018
- Βελέντζας Γιάννης, Εμπορικό δίκαιο, εκδόσεις IUS, 2018
- Ρόκας Νικόλαος, Εμπορικές εταιρίες, 9η έκδοση, εκδ. Σάκκουλα, 2019
- Αλεξανδρίδου Ελίζα, Δίκαιο εμπορικών εταιριών - Προσωπικές & Κεφαλαιουχικές Εταιρίες - Εταιρικοί Μετασχηματισμοί, Νομική Βιβλιοθήκη, 2019
- Σύνδεσμος Ελλήνων Εμπορικών Επιστημόνων, ΟΙ ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΤΑΙΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ 2018 – 2019, 28ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εμπορικού Δικαίου, Νομική Βιβλιοθήκη, 2019 Harrison W., Horngren C., Thomas W. (2015), ‘Χρηματοοικονομική Λογιστική’, Εκδόσεις Broken Hill Publishers.

- Picker R., Leo K., Loftus J., Wise V. Clark K. Alfredson K. (2013). Applying International Financial Reporting Standards. John Wiley & Sons. ISBN: 9780730302124.
- Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2019). Λογιστική- Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ. Broken Hill Publishers Ltd. Αθήνα.
- Αληφαντής Γ. (2015). Χρηματοοικονομική Λογιστική τόμος Α. Εκδόσεις Διπλογραφία..
- Αληφαντής Γ. (2015). Χρηματοοικονομική Λογιστική τόμος Β. Εκδόσεις Διπλογραφία..
- Derry Cotter (2012). Advanced Financial Reporting. First Edition. Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-73237-2.
- Barry Elliott Jamie Elliott (2012). Financial Accounting and Reporting. Fifteenth Edition. Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-76081-8.
- Alexander D., Britton A., Jorissen A. International Financial Reporting and Analysis, 3rd edition. Thomson Learning. ISBN: 978-1-84440-668-3.
- Weetman P. (2011). Financial and Management Accounting. An introduction, fifth edition. Pearson Education Limited 2011. ISBN: 978-0-273-71842-0.
- Stolowy H., Lebas M. (2006). Financial Accounting and Reporting. A global perspective. 2nd edition. Thomson Learning. 978-1-84480-250-0.
- Kothari J., Barone E. (2006). Financial Accounting, an international approach. Prentice Hall. Pearson Education Limited 2009. ISBN: 978-0-27369-319-2.
- Basioudis G. I. Financial Accounting (2010). A practical information. Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-71429-3.
- Walton P., Aerts W. (2006). Global Financial Accounting and Reporting. Principles and Analysis. Thomson Learning. 978-1-84440-265-4.
- Κάντζος Κ (2003). Λεξικό Λογιστικής. Εκδόσεις Σταμούλη. ISBN: 960-351-349- 0.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά και σημειώσεις διδασκόντων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑΕ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί Φοιτητές		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι

φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Να **γνωρίζει** ο φοιτητής :

- τη φορολογική νομοθεσία για κάθε νομική μορφή εμπορικών εταιριών,
- τους φορολογικούς ελέγχους,
- το φορολογικό πιστοποιητικό,
- τη διοικητική διαδικασία για την επίλυση φορολογικών υποθέσεων,
- την ερμηνεία των διατάξεων σύμφωνα με την τρέχουσα νομολογία
- να ελέγχει τη λογιστική απεικόνιση των λογιστικών γεγονότων μιας εταιρίας,
- τις λογιστικές διαδικασίες ιδρύσεως, διακοπής και συγχωνεύσεως εταιριών,
- την τήρηση των διαδικασιών απεικόνισης των οικονομικών πράξεων της εταιρίας (Λογαριασμοί λογισμικού σχεδίου, βιβλία, καταστάσεις, κλπ) σύμφωνα με το υφιστάμενο λογιστικό σύστημα.
- να διαμορφώσουν ολοκληρωμένη γνώση για σύγχρονα θέματα που άπτονται των φορολογικών ελέγχων
- Αναγνώριση του θεσμικού πλαισίου και των στοιχείων ενδιαφέροντος και κινδύνου ενός φορολογικού ελέγχου
- Προσέγγιση ζητημάτων φορολογικής ελεγκτικής από την μεριά του ελεγκτή και του ελεγχόμενου

Το μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσει ο φοιτητής τις ακόλουθες **Ικανότητες** :

- Να κατανοεί τη φορολογική νομοθεσία και να ερμηνεύει τις ειδικές διατάξεις
- Να εντοπίζει το φορολογικό καθεστώς και μεταχείριση των επιχειρήσεων
- Να λαμβάνει μέτρα για τη φορολογική προστασία των φυσικών και νομικών προσώπων
- Να διατυπώνει τεκμηριωμένα επιχειρήματα στους εμπλεκόμενους και τις φορολογικές αρχές
- Να κατανοεί τα οικονομικά στοιχεία των επιχειρήσεων
- Να ασκεί φορολογικό έλεγχο

Δεξιότητες :

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση φορολογικών και επιχειρηματικών δεικτών
Χρήση ΕΛΠ, ΔΛΠ, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία
ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και
επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εθνική Φορολογική νομοθεσία
Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα
Νόμος 4449/2017 ΦΕΚ 3916/07.11.2017, Β' (Απόφαση αριθμ.2210 οικ.) (επιλεκτικά)
Σύγχρονα θέματα φορολογικών ελέγχων. Θεσμικό πλαίσιο και κανόνες ελεγκτικής.
Είδη και κανόνες φορολόγησης
Κώδικας Φόρου Προστιθέμενης Αξίας (Κώδικας Φ.Π.Α.), Φορολογία εισοδήματος φυσικών
και νομικών
Ευρωπαϊκή νομοθεσία. Ελληνική και ευρωπαϊκή νομολογία.
Φορολογία εισοδημάτων της αλλοδαπής και αλλοδαπών προσώπων Φορολόγηση ομίλων
Δικαστική και εξωδικαστική επίλυση διαφορών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε Στη διδασκαλία και στην επικοινωνία Πλατφόρμα eclass/elearning/zoom

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Φροντιστήριο	30

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Εκπόνηση Εργασίας	26
	Αυτοτελής Μελέτη	64
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Γλώσσα ελληνική ή και αγγλική (εφόσον υπάρχουν αλλοδαποί φοιτητές) Εκπόνηση και παράδοση εργασίας και τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη/επίλυση προβλημάτων και ασκήσεων πράξης, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, ερωτήσεων ανάπτυξης και ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Βαθμός εργασίας 10% Βαθμός τελικής γραπτής εξέτασης 90%	

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κωνσταντίνος Δ. Φινοκαλιώτης, Φορολογικό Δίκαιο, 2024 Στ' έκδοση.
- Σημειώσεις διδασκόντων
- Φορολογία Εισοδήματος Νομικών Προσώπων μετά την ισχύ του Ν. 4172/23.07.2013 (ΦΕΚ Α' 167/23.07.2013) ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ Ν. 4486/07.08.2017 (ΦΕΚ Α' 115/07.08.2017) (2017).
- Πάτσης Π. Πρακτικές εφαρμογές επί της φορολογίας εισοδήματος Ανωνύμων Εταιριών μετά την ισχύ του Ν. 4172/23.07.2013 (ΦΕΚ Α' 167/23.07.2013) ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ Ν. 4486/07.08.2017 (ΦΕΚ Α' 115/07.08.2017) (2017).
- Πάτσης Π. Φόρος Προστιθέμενης Αξίας Ν. 2859/2000 - ΦΕΚ 248/7.11.2000 τεύχος Α' Κωδικοποίηση διατάξεων Ενημέρωση μέχρι και το Ν. 4474/2017 (ΦΕΚ80/7.6.2017) (2017).
- Πλουμάκης Α. Λογιστικές εργασίες τέλους Χρήσεως. Βάσει των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων Ν. 4308/14. Εκδόσεις Διπλογραφία. 2018.
- Αληφαντής Γ. Διανεμόμενα κέρδη ΑΕ & ΕΠΕ.
- ΛΙΑΠΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, ΧΥΤΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, ΓΑΛΑΝΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ, ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΙΚΟΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ, Εκδ. Μπένου, Έκδοση: Α' ΈΚΔΟΣΗ/2021.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΜΕΘΟΔΟΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΧ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		6	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	---		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί φοιτητές		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	ΝΑΙ		

ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να **αποκτήσουν Γνώσεις σχετικά με :**

- Τις νομικές έννοιες του Τραπεζικού Δικαίου, όπως π.χ. του Πιστωτικού Ιδρύματος, των τραπεζικών υπηρεσιών, της σχέσης τράπεζας- πελάτη, της πιστωτικής σύμβασης και τα είδη του τραπεζικού δανεισμού.
 - τους τραπεζικούς Γενικούς Όρους Συναλλαγών (ΓΟΣ),
 - τους κανόνες και όρους του αλληλόχρεου λογαριασμού,
 - τους κανόνες και όρους της σύμβασης τραπεζικής κατάθεσης,
 - τις σύγχρονες χρηματοδοτικές συμβάσεις (factoring, forfaiting, leasing).
 - τους κανόνες και όρους που ισχύουν στον τραπεζικό δανεισμό και τη χρηματοδότηση των επιχειρήσεων και εν γένει τις τραπεζικές συναλλαγές των επιχειρήσεων.
 - την ίδρυση και τη λειτουργία της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας
 - τους κανόνες και θεωρίες της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης
 - τη Διεθνή Τραπεζική & Διεθνή αγορά κεφαλαίου,
 - την Τραπεζική Εποπτεία & Έλεγχο (Βασιλεία I, II & III),
- την αξιολόγηση φερεγγυότητας τραπεζών (δείκτες CAMELS), StressTests

Μετά τη επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν

Ικανότητες ώστε να μπορούν :

- να συνάπτουν μία τραπεζική σύμβαση δανείου και να ελέγχουν τους όρους της
- να επιλέγουν και προτείνουν τα κατάλληλα χρηματοδοτικά εργαλεία στις επιχειρήσεις
- να συγκρίνουν τα οικονομικά στοιχεία και τους κινδύνους τραπεζικού δανεισμού
- να αξιολογούν τους δείκτες φερεγγυότητας των τραπεζών
- να αξιολογούν τις πολιτικές της νομισματικής πολιτικής σε εθνικό και διεθνές επίπεδο

Δεξιότητες :

- Στην προαγωγή της επιστημονικής, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Στον σχεδιασμό και την πραγματοποίηση επιστημονικών ερευνητικών δραστηριοτήτων, Στην ομαδική εργασία και τη δημιουργική σύνθεση των ειδικών γνώσεων του αντικειμένου αυτού.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των

απαραίτητων τεχνολογιών, Αναλυτική και κριτική σκέψη, Ανάπτυξη διαφορετικών στρατηγικών και λειτουργικών επιλογών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα πραγματεύεται και αναλύει επιλεγμένα και εξειδικευμένα θέματα από τους τομείς του Τραπεζικού Δικαίου και της Τραπεζικής Οικονομικής εμβαθύνοντας τις γνώσεις που αποκτήθηκαν από τους

σπουδαστές σχετικά με αυτά τα θέματα. Σκοπός του μαθήματος είναι να αναδείξει, να αναλύσει και να μεταδώσει στους σπουδαστές επιστημονικές έννοιες και στοχευμένες γνώσεις από τους προαναφερθέντες τομείς, που είναι απολύτως απαραίτητες για την κατανόηση της πολυπλοκότητας του νομικού και οικονομικού περιβάλλοντος/πλαισίου που δραστηριοποιούνται τα Τραπεζικά Ιδρύματα και να συμβάλλει με αυτόν τον τρόπο στην επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

- Τραπεζικοί Γενικοί Όροι Συναλλαγών (ΓΟΣ)
- Δίκαιο τραπεζικών συμβάσεων
- Στοιχεία Τραπεζικού Δικαίου
- Δίκαιο τραπεζικών συναλλαγών
- Συμβάσεις τραπεζικών καταθέσεων, πιστωτικές συμβάσεις
- Προστασία πελατών Τραπεζικών Ιδρυμάτων
- Η αρχή της διαφάνειας στο δίκαιο των ΓΟΣ
- Πρακτορεία επιχειρηματικών απαιτήσεων
- Σύγχρονες χρηματοδοτικές συμβάσεις (factoring, forfaiting, leasing)
- Γενικοί όροι συναλλαγών σε εμπορικές συμβάσεις,
- Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα, το Ευρώ και η Ευρωζώνη
- Τραπεζική Χρηματοδότηση Ιδιωτών και Επιχειρήσεων
- Προσφορά Χρήματος και Νομισματική Πολιτική
- Διεθνής Τραπεζική & Διεθνείς αγορές κεφαλαίων
- Τραπεζική εποπτεία & Έλεγχος (Βασιλεία I, II & III)
- Αξιολόγηση Φερεγγυότητας Τραπεζικών Ιδρυμάτων

Μερικά μέρη περιλαμβάνουν την κατάρτιση ερωτήσεων ή μελετών περίπτωσης. Επίσης γίνεται αναφορά σε σύγχρονα επιστημονικά άρθρα έρευνας και επιστημονικά συγγράμματα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση(σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή	● Προβολή διαφανειών ● Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και elearning/zoom ● Εξειδικευμένο λογισμικό (CMS)
Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία	

με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Ασκήσεις /Φροντιστήριο	40
	Συγγραφή εργασιών (ατομικών και ομαδικής)	20

Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Αυτοτελής μελέτη (περιλαμβάνει μελέτη για παρακολούθηση των διαλέξεων, των ασκήσεων και των εξετάσεων)	30
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	Γλώσσα ελληνική ή και αγγλική (εφόσον υπάρχουν αλλοδαποί φοιτητές) Εκπόνηση και παράδοση εργασίας και τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη/επίλυση προβλημάτων και ασκήσεων πράξης, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, ερωτήσεων ανάπτυξης και ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Βαθμός εργασίας 10% Βαθμός τελικής γραπτής εξέτασης 90% Ι. Γραπτή τελική εξέταση περιλαμβάνει - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις	- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις αντιστοίχισης - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας
Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η παρουσίαση των ατομικών και ομαδικών εργασιών δίνει το 10% του βαθμού του θεωρητικού μέρους. Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής γραπτής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και περιγράφονται στο φύλλο των θεμάτων. Τα κριτήρια αξιολόγησης των εξετάσεων γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και αναγράφονται στο φύλλο των θεμάτων.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Καλλιμόπουλος/Καραγιάννης/Τσολακίδης, Δίκαιο τραπεζικών συναλλαγών, Π.Ν. Σάκκουλας, Αθήνα, 2019

- Ψυχομάνης, Εγχειρίδιο τραπεζικού δικαίου, β' έκδοση, εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2016
- Λαδάς (επιμέλεια): Γεροντίδης/Δρίτσουλας/Πανίτσας, Τραπεζικές Συναλλαγές, Νομική Βιβλιοθήκη, 2016
- Δέλλιος, Γενικοί όροι συναλλαγών, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα, 2013.
- Ευθυμίου, Η αρχή της διαφάνειας στο δίκαιο των ΓΟΣ, εκδ. Π.Ν. Σάκκουλα, Αθήνα, 2013
- Πληθώρα μελετών και σχολίων σε δικαστικές αποφάσεις στο νομικό τύπο.
- Saunders A., Cornett M.: (2017), Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, Διαθέτης (Εκδότης): Broken Hill Publishers LTD.
- Casu B., Girardone C., Molynoux P., Κοσμίδου Κ. (Επιμέλεια): Εισαγωγή στην Τραπεζική, 2η Έκδοση, Διαθέτης (Εκδότης): Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.
- Σαπουντζόγλου Γ., Πεντότης Χ.: (2019), Τραπεζική Οικονομική, Β' Έκδ./2019, Διαθέτης (Εκδότης): Μπένου & Σια Ε.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΑΔ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί φοιτητές		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
---------------------------------------	--

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν ειδικές **γνώσεις για :**

- τους κανόνες του ισχύοντος εργατικού δικαίου και των συμβάσεων εργασίας
- τις ισχύουσες διατάξεις εργασιακών σχέσεων, υποχρεώσεων και δικαιωμάτων των εργαζομένων και εργοδοτών
- τις διαδικασίες πρόσληψης και εν γένει απασχόλησης
- τις ευέλικτες μορφές εργασίας, την τηλεργασία και άλλες νέες μορφές εργασίας
- συστήματα διοίκησης και εποπτείας προσωπικού

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια αναμένεται να είναι σε θέση και να έχει **την Ικανότητα** να:

- Εξηγεί το γενικότερο πλαίσιο του εργατικού δικαίου και των εργασιακών σχέσεων
- Ερμηνεύει το νομικό πλαίσιο των συμβάσεων εργασίας στην Ελλάδα αλλά και διασυνοριακά
- Αναπτύσσει στρατηγικές αντιμετώπισης και διαχείρισης της απασχόλησης
-

Δεξιότητες : Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Είδη συμβάσεων εργασίας
Σχέση εξαρτημένης εργασίας
Τηλεργασία
Ευέλικτες μορφές απασχόλησης
Ψηφιακή εργασία
Νέες μορφές απασχόλησης εξ αποστάσεως
Μεταρρύθμιση του Εργατικού Δικαίου και των εργασιακών σχέσεων
Τήρηση Διαδικασιών και παρακολούθησης της απασχόλησης
Εποπτικοί φορείς, μηχανισμοί και έλεγχοι
Ψηφιακή απασχόληση και επιχείρηση
Συστήματα διοίκησης και εποπτείας προσωπικού
Συστήματα αξιολόγησης και παραγωγικότητας των εργαζομένων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση,	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class/e-learning/zoom

στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Φροντιστήριο	30
	Εκπόνηση εργασίας	25
	Αυτοτελής Μελέτη	65
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα ελληνική ή και αγγλική (εφόσον υπάρχουν αλλοδαποί φοιτητές) Εκπόνηση και παράδοση εργασίας και τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη/επίλυση προβλημάτων και ασκήσεων πράξης, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, ερωτήσεων ανάπτυξης και ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. I. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που περιλαμβάνει: - Επίλυση προβλημάτων με τις τεχνικές που έχουν διδαχθεί - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων Θεωρίας II. Βαθμολογία ομαδικής εργασίας (10%)

• **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
1. Ιωάννη Κουκιάδη : «Εργατικό Δίκαιο Ατομικές Εργασιακές Σχέσεις και το Δίκαιο της Ευελιξίας της Εργασίας», εκδ. Σάκκουλα, 9^η έκδοση, 2021
 2. Ιωάννη Κουκιάδη, Ατομικό και Συλλογικό Εργατικό Δίκαιο, Επιτομή, εκδ. Σάκκουλα, 2021
 3. Δημητρίου Ζερδελή, Εγχειρίδιο Εργατικού Δικαίου, εκδ. Σάκκουλα, 2021
 4. Ιωάννη Ληξουριώτη, Ατομικές Εργασιακές Σχέσεις, Νομική Βιβλιοθήκη, 2023

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:**ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ****ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΕΚ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί φοιτητές		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες

γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Οι φοιτητές αποκτούν **Γνώσεις στα παρακάτω:**

- Ηλεκτρονικό - Ψηφιακό επιχειρείν
- Ορισμός, τυπολογία και μορφές καινοτομίας
- Η σημασία της καινοτομίας στις ψηφιακές επιχειρήσεις
- Νεοφυείς επιχειρήσεις
- Διαχείριση τεχνολογίας και καινοτομίας
- Στρατηγική καινοτομία
- Επίδραση της καινοτομίας στα επιχειρηματικά μεγέθη
- Μοντέλα καινοτομίας και Καινοτομία προϊόντων και υπηρεσιών στο ψηφιακό περιβάλλον
- Καμβάς επιχειρηματικού μοντέλου
- Στρατηγική επιχειρηματικού μοντέλου
- Τεχνικές γέννησης νέων ιδεών
- Σχεδίαση πρόταση αξίας
- Δοκιμή επιχειρηματικών ιδεών
- Κατοχύρωση εμπορικού σήματος, πνευματική και βιομηχανική ιδιοκτησία.
- Εμπορικό απόρρητο

Οι ικανότητες που αποκτούν οι φοιτητές από το συγκεκριμένο μάθημα είναι :

- Να κατανοήσουν τις διαδικασίες της καινοτομίας και της διαχείρισης της στο η-επιχειρείν
- Να κατανοήσουν τις προκλήσεις της διαχείρισης των διαδικασιών καινοτομίας
- Να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των συστημάτων καινοτομίας
- Να κατανοήσουν και διακριβώσουν την έννοια, τη φύση και το σκοπό της καινοτομίας, της έρευνας, της επιστήμης, της εφεύρεσης, της επιχειρηματικότητας
- Να διακρίνουν τις μορφές, τα είδη και τους τύπους καινοτομίας
- Να αξιοποιούν την καινοτομία σαν βασική στρατηγική ανάπτυξης
- Να μπορούν να αντιληφθούν τις δυνατότητες της καινοτομίας και στρατηγικής στην δυναμική νέα επιχειρηματικότητα
- Να αποκτήσουν τα εφόδια για την σχεδίαση καινοτόμων τεχνολογικών υπηρεσιών/ προϊόντων και την ανάπτυξη ολοκληρωμένου επιχειρηματικού πλάνου
- Να αξιοποιήσουν τα παραπάνω στην δημιουργία καινοτόμων επιχειρηματικών μοντέλων/ υπηρεσιών / επιχειρήσεων σε πραγματικό περιβάλλον με έμφαση την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών.

Δεξιότητες :

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Βάσει δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση τεχνολογίας
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο ψηφιακό επιχειρείν, επιχειρηματικά μοντέλα ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της καινοτομίας - Το ελληνικό σύστημα καινοτομίας
- Τυπολογία-Μορφές Καινοτομίας
- Καινοτομία τεχνολογικών προϊόντων
- Στρατηγική διοίκηση καινοτομίας
- Παράγοντες επιτυχίας καινοτόμων προϊόντων
- Σχεδίαση και ανάπτυξη επιχειρηματικού μοντέλου καμβά
- Στρατηγική επιχειρηματικού μοντέλου
- Αναζήτηση ιδεών και εργαλεία δημιουργικότητας
- Σχεδίαση πρόταση αξίας
- Δοκιμή επιχειρηματικών ιδεών
- Προστασία της καινοτομίας και προστασία βιομηχανικής ιδιοκτησίας
- Προστασία πνευματικών δικαιωμάτων
- Κατοχύρωση εμπορικού σήματος
- Προστασία εμπορικού απορρήτου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση(σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στη διδασκαλία και στην επικοινωνία Πλατφόρμα eclass/elearning/zoom	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση),	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Ασκήσεις	32
	Φροντιστήριο	29

Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική		
	Ατομική μελέτη	59
διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης		
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου	150
(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνικ ή δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Αξιολόγηση με ομαδική εργασία και τελικές γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ερωτήσεις θεωρίας, ασκήσεις και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ACCC (2019). Digital platforms inquiry: Final report. Canberra: Australian Competition and Consumer Commission
- Afuah & Tucci, (2001) Internet Business Models and Strategies TY -JOUR Afuah, Allan Tucci, Christopher 2001/01/01
- Arun & Teixeira, 2018 Concerts and Digital Innovation Volume 78, Issue 18 15 September 2018
- Bughin, Jefferies, & Kok, 2018 International Journal of Communication 2 (2008), Book Review 1-11 Chesbrough, H. W. (2003). Open innov
- Chesbrough, H. W. (2003). Open innovation: The new imperative for creating and profiting from technology. Boston, MA: Harvard Business Press.
- Davidson, E., Vaast, E., 2010. "Digital entrepreneurship and its sociomaterial enactment" paper presented at System Sciences (HICSS) 43rd Hawaii International Conference, 5- 8 January, Hawaii, USA
- Davidsson, P. (2015). Entrepreneurial opportunities and the entrepreneurship nexus: A reconceptualization. Journal of Business Venturing, 30(5), 674–695. 61
- Delacroix, E., Parguel, B., Benoit-Moreau, F., 2019. Digital subsistence entrepreneurs on Facebook. Technol. Forecast. Soc. Chang. 146, 887–899
- Von Briel, F., Recker, J., & Davidsson, P. (2018). Not all digital venture ideas are created equal: Implications for venture creation processes. Journal of Strategic Information Systems, 27(4), 278–295.
- Yoo, Y., Boland, R. J., Lyytinen, K., & Majchrzak, A. (2012). Organizing for innovation in the digitized world. Organization Science, 23(5), 1398–1408
- Walden, 2018 Digital footprints: Incorporating crowdsourced geographic information for protected area management Applied Geography Volume 90, January 2018, Pages 44-54
- Welter, F., Baker, T., Audretsch, D.B., Gartner, W.B., (2017). Everyday eEntrepreneurship: a call for entrepreneurship research to embrace entrepreneurial diversity. Entrepreneurship Theory and Practice 41 (3), 311–321
- Zott & Amit, (2010) Business Model Design: An Activity System Perspective Long Range Planning 43 (2010) 216e226

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ Υποχρεωτικά μαθήματα

	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
ΣΕΠ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	6
ΔΣΣΚ	ΔΙΚΑΙΟ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΓΟΡΑ	6
ΤΝΔ	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ	6
ΨΜΔΑ	ΨΗΦΙΑΚΟ MARKETING ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	6
ΔΔ	ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ	6
	ΣΥΝΟΛΟ	30

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΕΠ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ		
		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου,	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		

ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί φοιτητές
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα αυτό παρέχει στο φοιτητή μία σφαιρική εικόνα και πλήρη **γνώση** :

- Των κανόνων και θεμελιωδών αρχών που διέπουν τις εγχώριες και διεθνείς οικονομικές συναλλαγές και τις εφοδιαστικές αλυσίδες
- Τις επιχειρησιακές διαδικασίες αγορών / πωλήσεων / παραγωγής / μεταφορών
- Τη λογιστική αντιμετώπιση των επιχειρησιακών διαδικασιών με βάση τα ΕΛΠ και τα ΔΛΠ
- Τη φιλοσοφία και λειτουργία των συστημάτων επιχειρησιακών πόρων
- Τη διενέργεια των διαδικασιών σε περιβάλλοντα πληροφοριακών συστημάτων επιχειρησιακών πόρων (Enterprise Resource Planning Systems)

Οι φοιτητές μετά την ολοκληρωμένη παρακολούθηση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει την **ικανότητα** :

- να αναλύουν τα βασικά ζητήματα των κανόνων που διέπουν τις εγχώριες,

- ευρωπαϊκές και διεθνείς οικονομικές συναλλαγές
- να γνωρίζουν τη μεθοδολογία λειτουργίας, σχεδιασμού και ανάπτυξης και του βαθμού κινδύνου των οικονομικών συναλλαγών
- να έχουν αποκτήσει σημαντική εξοικείωση με τις αναγκαίες επιχειρησιακές διαδικασίες και τη μεθοδολογία ολοκλήρωσης των επιχειρησιακών συναλλαγών με χρήση της τεχνολογίας
- να γνωρίζουν τη φιλοσοφία και τον τρόπο λειτουργίας των πληροφοριακών συστημάτων επιχειρησιακών πόρων
- να γνωρίζουν τον τρόπο διενέργειας των οικονομικών συναλλαγών σε περιβάλλοντα σχεδιασμού πληροφοριακών συστημάτων επιχειρησιακών πόρων

Δεξιότητες των φοιτητών :

Ατομική και ομαδική εργασία
Λήψη αποφάσεων Εξαγωγή συμπερασμάτων από δεδομένα
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Αυτόνομη εργασία
Σεβασμός της πολυπολιτισμικότητας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ειδικότερα, αναλύονται ζητήματα όπως :

- Οι διεθνείς οικονομικές συναλλαγές και οι διεθνείς εμπορικοί όροι συναλλαγών
- Οι εφοδιαστικές αλυσίδες και η σημασία τους για τη σύγχρονη οικονομία
- Έννοια, υποσυστήματα και διάρθρωση των πληροφοριακών συστημάτων επιχειρησιακών πόρων
- Μεθοδολογία επιλογής και εγκατάστασης συστημάτων επιχειρησιακών πόρων
- Λειτουργία των συστημάτων επιχειρησιακών πόρων
- Λειτουργίες επιχειρήσεων και επιχειρησιακές διαδικασίες
- Εισερχόμενη (inbound) και εξερχόμενη (outbound) εφοδιαστική
- Έννοια της ολοκληρωμένων επιχειρησιακών διαδικασιών
- Διενέργεια επιχειρησιακών διαδικασιών αγορών - πωλήσεων - παραγωγής - χρηματοοικονομικών
- Αναφορές και πληροφόρηση σε περιβάλλοντα συστημάτων επιχειρησιακών πόρων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση(σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Στη διδασκαλία και στην επικοινωνία

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Πλατφόρμα eclass/elearning/zoom	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, οι οικονομικές σχέσεις των επιχειρήσεων στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού και του διεθνούς δικαίου. Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Εργασία	32
	φροντιστήριο	29

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική ή δημιουργία, κ.λπ.		
	Ατομική μελέτη	59
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε		
μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα ελληνική ή και αγγλική (εφόσον υπάρχουν αλλοδαποί φοιτητές) Εκπόνηση και παράδοση εργασίας και τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη/επίλυση προβλημάτων και ασκήσεων πράξης, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, ερωτήσεων ανάπτυξης και ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. I. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που περιλαμβάνει: II. Βαθμολογία εργασίας (10%)
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Στεφάνου Κ.Ι. Σύγχρονα Επιχειρησιακά Συστήματα, Εκδόσεις ΑΘ.Αλτιντζής, 2017
- Στεφάνου Κ.Ι & Χ. Μπιάλας, "ERP SAP R/3: Δομή, Υλοποίηση, Χρήση και Εφαρμογές",

Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις ΑΘ.Αλτιντζής, 2017

- Bradford, M. (2010) "Modern ERP: Select, implement and use today's advanced business systems," 2nd ed., ISBN-10: 0557434076
- Magal, S.R. & Word, J. (2011) "Integrated Business Processes with ERP Systems", ISBN10: 0470478446
- Monk, E. (2008) Enterprise Resource Planning, 3rd ed., ISBN-13: 978-1423901792
- Fawcett J., Harris J., Bridge M., «International Sale of Goods in the Conflict of Laws», Oxford University Press, 2005.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Academy of Information and Management Sciences Journal

ACM Transactions on Information Systems

Behaviour and Information Technology

Business Process Management Journal

Computer Science and Information Systems

Computers in Industry Information and Management Information Systems

International Journal of Accounting and Information

International Journal of Accounting Information Systems

International Journal of Business Information Systems

International Journal of Computer Applications in Technology In

ternational Journal of Information Management

International Journal of Information Management

International Journal of Managing Information Technology

Journal of Advances in Information Technology

Journal of Computer Information Systems

Journal of Emerging Technologies in Accounting

Journal of Enterprise Information Management

Journal of Enterprise Resource Planning Studies

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:**ΔΙΚΑΙΟ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΓΟΡΑ****ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΣΣΚ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΚΑΙΟ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΓΟΡΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί φοιτητές		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να **αποκτήσουν Γνώσεις σχετικά με :**

- τα είδη και τον τύπο των συμβάσεων
- τις βασικές έννοιες του Δικαίου προστασίας του καταναλωτή
- το ρυθμιστικό πλαίσιο του ηλεκτρονικού εμπορίου, της εμπορικής επικοινωνίας, της μη ζητηθείσας εμπορικής επικοινωνίας.
- τα οφέλη του ανταγωνισμού, την αξιολόγηση των συνθηκών ανταγωνισμού, την ενσωμάτωσή της στις κρατικές ενέργειες και τις επιπτώσεις στην αγορά.
- το επιχειρηματικό και τεχνολογικό μοντέλο του ηλεκτρονικού επιχειρείν,
- την κατασκευή, αρχιτεκτονική και λειτουργία ηλεκτρονικής επιχειρηματικής πλατφόρμας
- τους στόχους, τα οφέλη του ηλεκτρονικού επιχειρείν,
- τις ηλεκτρονικές πληρωμές
- τη λειτουργία του ηλεκτρονικού εγγράφου, του ηλεκτρονικού τιμολογίου, της ηλεκτρονικής ταυτότητας και υπογραφής,
- την προστασία των δεδομένων και την ασφάλεια των συναλλαγών.

Ικανότητες

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τους τρόπους κατάρτισης συμβάσεων, τον τύπο, τις επιλογές και τη συγκριτική υπεροχή καθεμίας, τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των συμβαλλόμενων μερών, των κανόνων του ανταγωνισμού και τις ηλεκτρονικές συναλλαγές στο ηλεκτρονικό εμπόριο.

- να έχουν αποκτήσει σημαντική εξοικείωση με τις αναγκαίες τεχνολογίες,
- να αντιμετωπίζουν ζητήματα ηλεκτρονικών επιχειρηματικών συναλλαγών με διεπιστημονική προσέγγιση.
- να υλοποιούν ολοκληρωμένες λύσεις και να αντιμετωπίζουν αποτελεσματικά πρακτικά ζητήματα του πεδίου αυτού.
- Να αναγνωρίζουν και αξιολογούν την ετοιμότητα μιας επιχείρησης και ενός οργανισμού για τη λειτουργία και εφαρμογή των συμβάσεων και των όρων αυτών με προστασία των συμβαλλόμενων μερών

- να αξιολογούν και διακρίνουν το επίπεδο προστασίας των εμπόρων και των καταναλωτών στις συμβατικές σχέσεις
- να εργάζονται ανεξάρτητα και σε ομάδα.

Δεξιότητες :

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αναλυτική και κριτική σκέψη
Ανάπτυξη διαφορετικών στρατηγικών και λειτουργικών επιλογών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές διδάσκονται τις βασικές έννοιες του Δικαίου των συμβάσεων, τους γενικούς όρους συναλλαγών και τη διάκριση των παραδοσιακών συμβάσεων με τις νέες ψηφιακές μορφές συμβάσεων και τις εξ αποστάσεως συναλλαγές. Επίσης, διδάσκονται τον τρόπο, τον τύπο και έννομες συνέπειες των συμβάσεων στις συμβάσεις πώλησης, παροχής υπηρεσιών και στις εξ αποστάσεως συμβάσεις. Ακολουθώντας, γίνεται ανάλυση των ρυθμίσεων του ηλεκτρονικού εμπορίου και η αναφορά στη νομοθεσία, ευρωπαϊκή και ελληνική, για την προστασία του καταναλωτή. Απώτερος στόχος είναι να γίνει κατανοητό στους φοιτητές πώς ρυθμίζονται οι ηλεκτρονικές συναλλαγές των επιχειρήσεων και ο προσδιορισμός των όρων συναλλαγών και πληρωμών για την προστασία των καταναλωτών. Επίσης, αναλύεται η συμπεριφορά των καταναλωτών και η αλληλεπίδραση τους με τις επιχειρήσεις για την ανάπτυξη και αύξηση του ηλεκτρονικού εμπορίου και νέων μορφών συναλλαγών. Μεταξύ άλλων, παρουσιάζονται η έννοια της εμπορικής επικοινωνίας, η αρχή της χώρας προέλευσης και η έννοια της μη ζητηθείσας εμπορικής επικοινωνίας. Επιπλέον, θα γίνει εμβάθυνση στο επιχειρηματικό και τεχνολογικό μοντέλο του ηλεκτρονικού επιχειρείν, στην ηλεκτρονική πλατφόρμα τους στόχους, τις ωφέλειες του ηλεκτρονικού επιχειρείν, στη λειτουργία του ηλεκτρονικού εγγράφου, του ηλεκτρονικού τιμολογίου, της ηλεκτρονικής υπογραφής και φυσικά στην προστασία των δεδομένων και την ασφάλεια των συναλλαγών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση(σύγχρονη και ασύγχρονη
---	---

	εκπαίδευση)																						
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας και επικοινωνίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class/elearning/zoom																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Ατομική εργασία</td><td>32</td></tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td><td>29</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>59</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Ατομική εργασία	32	Φροντιστήριο	29									Αυτοτελής Μελέτη	59			Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	30																						
Ατομική εργασία	32																						
Φροντιστήριο	29																						
Αυτοτελής Μελέτη	59																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																						
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS																							

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γλώσσα ελληνική ή και αγγλική (εφόσον υπάρχουν αλλοδαποί φοιτητές) Εκπόνηση και παράδοση εργασίας και τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη/επίλυση προβλημάτων και ασκήσεων πράξης, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, ερωτήσεων ανάπτυξης και ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. I. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που περιλαμβάνει: II. Βαθμολογία εργασίας (10%) Αξιολόγηση με παράδοση εργασίας όπου απαιτείται η επιστημονική ερευνητική ικανότητα καθώς και η κριτική σκέψη του φοιτητή
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Δαγτόγλου Π., Η ελευθερία του ανταγωνισμού στο ευρωπαϊκό κοινοτικό δίκαιο, εκδόσεις Σάκκουλα 1996.
- Κ. Καλαμπούκα, Δίκαιο Συναλλαγών, Νομική Βιβλιοθήκη, 2021
- Καρύδης Γ., Ευρωπαϊκό δίκαιο επιχειρήσεων και ανταγωνισμού: Θεμελιώδεις ελευθερίες- ανταγωνισμός - κρατικές ενισχύσεις, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα- Κομοτηνή 2001.
- Κονδύλης Β., Ελευθέρια επαγγέλματα και κοινοτικό δίκαιο του ανταγωνισμού, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή 2000.
- Κοτσίρης Λ., Δίκαιο Ανταγωνισμού Αθέμιτου και Ελεύθερου, εκδ. Σάκκουλα Αθήνα- Θεσσαλονίκη 2000.
- Κοτσίρης Λ., Δίκαιο Ανταγωνισμού (Αθέμιτου-Ελεύθερου-Αθέμιτες εμπορικές πρακτικές), 7η έκδοση, εκδ. Σάκκουλα Αθήνα-Θεσ/νίκη 2015
- Λιάσκος Ε., Το νέο σύστημα εφαρμογής του Κοινοτικού Δικαίου Ανταγωνισμού- Ο Κανονισμός 1/2003/ΕΚ, εκδ. Π.Ν. Σάκκουλα, 2008.
- Σκανδάμης Ν., Κράτος, Δίκαιο και Κοινωνία στην ενοποιημένη Ευρώπη- Διεπιστημονικές προσεγγίσεις με άξονα το Δίκαιο, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή 1994.
- Χριστιανός Β. / Κουσκούνα Μ. / Παπαδοπούλου Ρ.-Ε. / Περάκης Μ., Το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσα από τη νομολογία, εκδ. Σάκκουλα,

Αθήνα- Θεσσαλονίκη 2011.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Recent Researches in Law Science and Finances Marketing Science
- International Journal of Electronic Business Journal of Systems and Information Technology
- Journal of Operations Research and Information Systems International Journal of Society Systems Science

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΝΔ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί φοιτητές	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	ΝΑΙ	

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές Γνώσεις για : ● την έννοια και τις μορφές της τεχνητής νοημοσύνης ● τη διάκριση των εφαρμογών ΤΝ και τη λειτουργία των μηχανών μάθησης. ● την ισχύουσα νομοθεσία για την ΤΝ ● Τις απαγορευμένες εφαρμογές και τις διαδικασίες αδειοδότησης

συστημάτων TN

- τη λειτουργία συστημάτων TN μέσα από απτά παραδείγματα
- τα οφέλη και τους κινδύνους από τη χρήση της TN.

Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν **την Ικανότητα** να :

- να κατανοήσουν τεχνικά τον τρόπο λειτουργίας της TN,
- να εντοπίσουν τους τεχνικούς και νομικούς κινδύνους
- να είναι σε θέση να ερμηνεύσουν τον νόμο
- να συμβουλεύουν και υποστηρίζουν τις επιχειρήσεις σχετικά με τις υποχρεώσεις τους από τη χρήση της τεχνολογίας αυτής.
- να εξηγήσει τις εφαρμογές της TN μέσα από απτά παραδείγματα, να αναδείξει τα οφέλη και τους κινδύνους από τη χρήση της και να περιγράψει το πλέγμα των υφιστάμενων διατάξεων, αλλά και το επί θύραις ευρωπαϊκό νομοθετικό πλαίσιο για την TN.

● **Δεξιότητες :**

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αναλυτική και κριτική σκέψη
- Ανάπτυξη διαφορετικών στρατηγικών και λειτουργικών επιλογών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον και παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Τεχνητή Νοημοσύνη (TN), έννοια, ορισμοί

- Τι είναι τα Big Data και ποια η σημασία τους
- Ποιες είναι οι κατηγορίες της TN
- Τι σημαίνει Machine Learning και ποιες είναι οι βασικές διακρίσεις του
- Τι σκοπούς επιτυγχάνουν τα διαφορετικά είδη του Machine Learning
- Παραδείγματα εφαρμογών της TN
- Προβλέψεις για τη χρήση της TN στο μέλλον
- Τα οφέλη και οι κίνδυνοι από τη χρήση της TN
- Η αναγκαιότητα θέσπισης κανόνων που διέπουν την TN
- Οι διαφορετικές προσεγγίσεις σε διεθνές επίπεδο
- Τα χαρακτηριστικά της προσέγγισης της Ε.Ε.
- Τα ηθικά διλήμματα που τίθενται από τη χρήση της TN

- Οι βασικές ηθικές θεωρίες και η εφαρμογή τους στην ΤΝ - Οι κατευθυντήριες Γραμμές Δεοντολογίας για Αξιόπιστη ΤΝ - Ισχύον νομοθετικό πλαίσιο και εξελίξεις - Το υφιστάμενο ρυθμιστικό πλαίσιο • Γενικός Κανονισμός για την Προστασία των Δεδομένων • Δίκαιο Προστασίας του Καταναλωτή • Ευθύνη του παραγωγού από ελαττωματικά προϊόντα • Οδηγία NIS • Δίκαιο Πνευματικής Ιδιοκτησίας - Ο Κανονισμός για την ΤΝ • Ουσιαστικό και εδαφικό πεδίο εφαρμογής • Διαβάθμιση συστημάτων ΤΝ βάσει του κινδύνου και απαγορευμένες εφαρμογές • Υποχρεώσεις που διέπουν τα Συστήματα Υψηλού Κινδύνου και Μέτριου Κινδύνου • Υπόχρεα πρόσωπα • Μέτρα που αποκοπούν στην ανάπτυξη της καινοτομίας • Εποπτικές αρχές και διοικητικές κυρώσεις
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση(σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)
---	---

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Λογισμικό Παρουσιάσεων, Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-learning και eclass/zoom																						
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>30</td></tr> <tr> <td>Εργασίες</td><td>32</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>59</td></tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td><td>29</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Εργασίες	32	Αυτοτελής μελέτη	59	Φροντιστήριο	29											Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																						
Διαλέξεις	30																						
Εργασίες	32																						
Αυτοτελής μελέτη	59																						
Φροντιστήριο	29																						
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150																						

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση	. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σωστό / Λάθος - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας I. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που περιλαμβάνει: II. Βαθμολογία εργασίας (10%) Αξιολόγηση με παράδοση εργασίας όπου απαιτείται η επιστημονική ερευνητική ικανότητα καθώς και η κριτική σκέψη του φοιτητή
Ασθενούς, Καλλιτεχνική ή Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βόρρας, Απ. Κ., Μήτρου, Λ.,(2018). Τεχνητή Νοημοσύνη και προσωπικά δεδομένα – Μια θεώρηση υπό το πρίσμα του Ευρωπαϊκού Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (ΕΕ) 2016/679, σε ΔιΜΜΕ 4/2018, σ. 460-466 96 Λ. Κανέλλος, Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2021 Κιτσάκης, Στ. (2018). Τεχνητή Νοημοσύνη και συμβατική διαδικασία , σε ΕΦΑΔΠολΔ 6/2018, σ. 601-610 Κουκιάδης, Δ. (2019). Οι νέες τεχνολογίες, οι νέες μορφές οργάνωσης της επιχείρησης και οι προτάσεις της Δ.Ο.Ε. για το μέλλον της εργασίας, σε

Επιθεώρηση Εργατικού Δικαίου, τόμος 78ος, τεύχος 6, σ. 673-688

Κουσουνή-Πανταζοπούλου, Α. (2019). Νομικές διαστάσεις της τεχνητής νοημοσύνης (παρόν και μέλλον), σε ΕΛΛΔνη 1/2019(60), σ. 312-320

Λευθεριώτου, Ε. (2019). Οι Προκλήσεις της Ρομποτικής και της Τεχνητής Νοημοσύνης για το Νομοθέτη και το Δικαστή, σε: Πανεπιστήμιο Πειραιώς/Ελεγκτικό Συνέδριο, Δίκαιο και Τεχνολογία, 2019, σ. 267-278, Sakkoulas-Online.gr

Ματσατσίνης Ν., Σπανουδάκης Ν., Σαμαράς Α. (2005). Εισαγωγή στην τεχνητή νοημοσύνη και στα συστήματα πολλαπλών πρακτόρων. Αθήνα: Νέες Τεχνολογίες

Μήκου Μαρίνα (2019). Η Τέταρτη Βιομηχανική Επανάσταση στον Τομέα των Νομικών Υπηρεσιών, σε: ΕΦΑΔΠολΔ 5/2019, σ. 526-532

Μήτρου, Λ. (2017). Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, Εκδόσεις ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ Α.Ε.

Πανταζοπούλου-Κουσουνή, Αφρ. (2019). Νομικές διαστάσεις της τεχνητής νοημοσύνης (παρόν και μέλλον), σε ΕΛΛΔνη 1/2019 (60), σ. 312-320

Ρεφανίδης Γ. (2005). Τεχνητή Νοημοσύνη: Μια σύγχρονη προσέγγιση. Αθήνα: Κλειδάριθμος.

Σπυρίδωνος, Α. (2019). Έξυπνα σύμβολα (smart contracts) και ελευθερία των συμβάσεων, σε: Πανεπιστήμιο Πειραιώς/Ελεγκτικό Συνέδριο, Δίκαιο και Τεχνολογία, σ. 279-295, Sakkoulas-Online.gr

Συμεωνίδης, Ι. (2019). Τεχνητή Νοημοσύνη και Δικαιοσύνη, σε: ΕφημΔΔ 4/2019, σ. 462-469

Τάσσης, Σπ. (2018). Η Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης, σε ΔιΜΜΕ 4/2018, σ. 484-494

Τραυλός-Τζανετάτος, Δ. (2018). Ρομποτική, τεχνητή νοημοσύνη και εργασία, σε Επιθεώρηση Εργατικού Δικαίου 11/2018, σ. 1169-1180

Τρουλινός, Ε. (2020). Οι προοπτικές της Τεχνητής Νοημοσύνης στο Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Δικαστικών Υποθέσεων Διοικητικής Δικαιοσύνης (ΟΣΔΔΥ-ΔΔ, ΔΙΤΕ (π. ΔιΜΜΕ), Τεύχος 3/2020, Ιούλιος-Αύγουστος-Σεπτέμβριος 2020

Χριστοδούλου, Κ. (2019). Νομικά ζητήματα από την τεχνητή νοημοσύνη, σε: Πανεπιστήμιο Πειραιώς/Ελεγκτικό Συνέδριο, Δίκαιο και Τεχνολογία, 2019, σ. 117-145, SakkoulasOnline.gr

C. Stergiou, A. P. Plageras, K. E. Psannis, B. B. Gupta, "Secure Machine Learning scenario from Big Data in Cloud Computing via Internet of Things network", Springer, Handbook of Computer Networks and Cyber Security: Principles and Paradigms, Multimedia Systems and Applications, 2019.

C. L. Stergiou, K. E. Psannis, B. B. Gupta, "InFeMo: Flexible Big Data management through a federated Cloud system", ACM Transactions on Internet Technology, In Press, 2020.

C. Stergiou, K. E. Psannis, A. P. Plageras, G. Kokkonis, Y. Ishibashi, "Architecture for Security in IoT Environments", in Proceedings of 26th IEEE International Symposium on Industrial Electronics, 19-21 June 2017, Edinburgh, Scotland, UK. [DOI: 10.1109/ISIE.2017.8001447]

C. Stergiou, K. E. Psannis, B. Gupta, Y. Ishibashi, "Security, Privacy & Efficiency of Sustainable Cloud Computing for Big Data & IoT", Elsevier, Sustainable Computing, Informatics and Systems, vol. 19, pp. 174-184, September 2018.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:**ΨΗΦΙΑΚΟ MARKETING ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ****ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΜΔΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΗΦΙΑΚΟ MARKETING ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευση ς γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί φοιτητές		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι

φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Από τη διδασκαλία αυτού του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν **Γνώσεις :**

- επί του αναγκαίου εννοιολογικού και θεωρητικού υπόβαθρου στις μεθόδους marketing και ψηφιακού marketing, στις μορφές διαφήμισης και τους νομικούς κανόνες και περιορισμούς ώστε να μην παρατηρούνται φαινόμενα αθέμιτης και παραπλανητικής διαφήμισης.
- επί των κανόνων προστασίας των επιχειρήσεων και του καταναλωτή από την παράνομη διαφήμιση, κατανοώντας την ανάγκη αλλά και την πρόκληση της διεπιστημονικής προσέγγισης (οικονομικής, κοινωνικής, τεχνολογικής, νομικής)
- Η κατανόηση των κρίσιμων παραγόντων και η συγκριτική προσέγγιση των εννοιών και ζητημάτων του μαθήματος.
- Η απόκτηση των εφοδίων για την συμβολή στην υλοποίηση ολοκληρωμένων λύσεων και την αποτελεσματική αντιμετώπιση των πρακτικών ζητημάτων στα θέματα ψηφιακού marketing
- Η κατανόηση των κριτηρίων και παραγόντων προσέλκυσης πελατών και αντιμετώπισης των ανταγωνιστικών ενεργειών από νομικής και οικονομικής προσέγγισης.

Η ενημέρωση των πρόσφατων εξελίξεων και τάσεων που επικρατούν γύρω από τις ψηφιακές συναλλαγές σε παγκόσμιο επίπεδο, σε σχέση με την ακαδημαϊκή έρευνα, την επιχειρηματική δραστηριότητα αλλά και τις αλλαγές στη συμπεριφορά των επιχειρήσεων και των καταναλωτών.

Ειδικότερα, **οι φοιτητές μαθαίνουν :**

- τις βασικές έννοιες του Δικαίου του ανταγωνισμού, ελεύθερου και αθέμιτου
- τους βασικούς κανόνες δυνάμει των οποίων πρέπει να τηρούνται ίσοι όροι πρόσβασης στην αγορά,
- τους κανόνες για την αποφυγή πρακτικών περιορισμού, αποκλεισμού και νόθευσης του ανταγωνισμού
- τους κανόνες για την αποφυγή αθέμιτων εμπορικών πρακτικών
 - τους κανόνες για την απαγόρευση καταχρηστικής άσκησης δεσπόζουσας θέσης στην αγορά,
 - τους όρους για τις εναρμονισμένες πρακτικές και συμφωνίες επιχειρήσεων,
 - τις αθέμιτες ανταγωνιστικές πράξεις.
 - την επίδραση που έχει στο ελληνικό δίκαιο του ανταγωνισμού η ευρωπαϊκή

νομοθεσία

- τις αθέμιτες ανταγωνιστικές πράξεις και την αθέμιτη διαφήμιση

Ειδικότερα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια αναμένεται να έχει **την ικανότητα** να:

- να αποδείξει την καλή κατανόηση των βασικών θεμάτων του δικαίου του ανταγωνισμού και του δικαίου της διαφήμισης
- να διακρίνει τις πράξεις ελεύθερου και αθέμιτου ανταγωνισμού και να εφαρμόζει τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις.
- Να διακρίνει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα κάθε μορφής διαφήμισης
- να εξηγεί τις προκλήσεις που σχετίζονται με την εφαρμογή των μεθόδων ανταγωνισμού και τις επιπτώσεις τους στις επιχειρήσεις, την αγορά και την κοινωνία,
- να επικοινωνεί και να αξιολογεί την ετοιμότητα ενός οργανισμού για την εφαρμογή μεθόδων μάρκετινγκ και ανταγωνισμού με επαγγελματική προσέγγιση

-

Δεξιότητες :

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Συμμετοχή σε υπηρεσίες ελέγχου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές διδάσκονται ζητήματα του δικαίου του ανταγωνισμού, ελεύθερου και αθέμιτου. Συγκεκριμένα, αναλύονται οι ρυθμίσεις του αθέμιτου και ελεύθερου ανταγωνισμού (δηλαδή οι βασικοί κανόνες δυνάμει των οποίων πρέπει να τηρούνται ίσοι όροι πρόσβασης στην αγορά, με βάση τους οποίους επιτυγχάνεται η αποφυγή πρακτικών περιορισμού, αποκλεισμού και νόθευσης του ανταγωνισμού), με έμφαση στην απαγόρευση καταχρηστικής άσκησης δεσπόζουσας θέσης στην αγορά, στους όρους για τις συγχωνεύσεις και συμφωνίες επιχειρήσεων, αλλά και στις αθέμιτες εμπορικές πρακτικές και ανταγωνιστικές πράξεις. Σημαντικό μέρος του μαθήματος καλύπτει το δίκαιο της διαφήμισης και της ανάλυσης των ειδών και μορφών διαφήμισης (συγκριτική, έμμεση, παραπλανητική κλπ). Περαιτέρω, γίνεται αναφορά στην επίδραση που έχει στο ελληνικό δίκαιο του ανταγωνισμού η ευρωπαϊκή νομοθεσία για τις αθέμιτες εμπορικές πρακτικές, η

οποία έχει ενσωματωθεί στην ελληνική έννομη τάξη. Τέλος, γίνεται ανάλυση στα οφέλη του ανταγωνισμού, στην αξιολόγηση των συνθηκών ανταγωνισμού, στις κρατικές ενέργειες και στις επιπτώσεων στην αγορά.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση(σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και e-learning/zoom

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Εργασίες	30
	Φροντιστήριο	29
	Αυτοτελής Μελέτη	61
	Σύνολο Μαθήματος(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Γλώσσα ελληνική ή και αγγλική (εφόσον υπάρχουν αλλοδαποί φοιτητές) Εκπόνηση και παράδοση εργασίας και τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη/επίλυση προβλημάτων και ασκήσεων πράξης, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, ερωτήσεων ανάπτυξης και ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. I. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που περιλαμβάνει: - Επίλυση προβλημάτων με τις τεχνικές που έχουν διδαχθεί - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Βαθμολογία ομαδικής εργασίας (10%)
---	---

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
---	--

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: · Δαγτόγλου Π., Η ελευθερία του ανταγωνισμού στο ευρωπαϊκό κοινοτικό δίκαιο, εκδόσεις Σάκκουλα 1996. - Κ. Καλαμπούκα, Δίκαιο Συναλλαγών, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2021 · Καρύδης Γ., Ευρωπαϊκό δίκαιο επιχειρήσεων και ανταγωνισμού: Θεμελιώδεις ελευθερίες- ανταγωνισμός - κρατικές ενισχύσεις, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα- Κομοτηνή 2001. · Κονδύλης Β., Ελευθέρια επαγγέλματα και κοινοτικό δίκαιο του ανταγωνισμού, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Κομοτηνή 2000. · Κοτσίρης Λ., Δίκαιο Ανταγωνισμού Αθέμιτου και Ελεύθερου, εκδ. Σάκκουλα Αθήνα- Θεσσαλονίκη 2000. · Κοτσίρης Λ., Δίκαιο Ανταγωνισμού (Αθέμιτου-Ελεύθερου-Αθέμιτες εμπορικές πρακτικές), 7η έκδοση, εκδ. Σάκκουλα Αθήνα-Θεσ/νίκη 2015 · Λιάσκος Ε., Το νέο σύστημα εφαρμογής του Κοινοτικού Δικαίου Ανταγωνισμού- Ο Κανονισμός 1/2003/ΕΚ, εκδ. Π.Ν. Σάκκουλα, 2008. · Σκανδάμης Ν., Κράτος, Δίκαιο και Κοινωνία στην ενοποιημένη Ευρώπη- Διεπιστημονικές προσεγγίσεις με άξονα το Δίκαιο, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα- Κομοτηνή 1994.

- - Χριστιανός Β. / Κουσκουνά Μ. / Παπαδοπούλου Ρ.-Ε. / Περάκης Μ., Το δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσα από τη νομολογία, εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2011.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:**ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ****ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ		ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	
ΤΜΗΜΑ		ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΔ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί φοιτητές		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Στο μάθημα οι φοιτητές αποκτούν **Γνώσεις** ώστε :

- Να κατανοήσουν έννοιες και βασικές αρχές της διαμεσολάβησης
- Να κατανοήσουν την αντικειμενικότητα και αμεροληψίας του ρόλου του διαμεσολαβητή
- Να μελετήσουν τους μηχανισμούς και τις διαδικασίες εξωδικαστικής επίλυσης διαφορών στην πράξη.
- Να αναλύσουν και να εμπεδώσουν την θεωρία των συγκρούσεων
- Να κατανοήσουν τη διαδικασία απόκτησης της ιδιότητας του διαμεσολαβητή.
- Να συμμετάσχουν σε ασκήσεις προσομοίωσης επίλυσης διαφορών με διαμεσολάβηση, από τη θέση των συμβαλλόμενων μερών και του διαμεσολαβητή
 - Να κατανοήσουν τη διαδικασία έναρξης, εξέλιξης και λήξης της διαμεσολάβησης
 - Να κατανοήσουν την τυπική ισχύ και εκτελεστικότητα μιας απόφασης διαμεσολάβησης .

Οι φοιτητές μετά τη διδασκαλία του μαθήματος αποκτούν Ικανότητες στην :

- Επίλυση εξωδικαστικά των διαφορών
- Πρόσβαση σε μηχανισμούς διαπραγματεύσεων
- Τήρηση των διαδικασιών για την εμπρόθεσμη προσφυγή στη διαμεσολάβηση
- Χειρισμό των συγκρουσιακών ανθρώπων
- Ελεγχο/σύγκριση/επιλογή της βέλτιστης διαδικασίας επίλυσης διαφορών
- Απόκτηση της ιδιότητας του διαμεσολαβητή

Δεξιότητες :

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τις ειδικές τεχνικές επίλυσης των συγκρούσεων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας Ατομική και ομαδική εργασία Λήψη αποφάσεων
Εξαγωγή συμπερασμάτων
Παραγωγή ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει τις θεωρητικές και εμπειρικές βάσεις για την ανάπτυξη δεξιοτήτων σχετικά με την Έμφαση που δίνεται στην πρακτική εφαρμογή, στην επιλογή της κατάλληλης μεθοδολογίας και των ειδικών κανόνων για την εξωδικαστική επίλυση των διαφορών, αλλά και τους κανόνες υπαγωγής μιας διαφοράς στη διαμεσολάβηση.

Ειδικότερα, αναλύονται η έννοια της διαμεσολάβησης, η σημασία της διαμεσολάβησης και ο ρόλος του διαμεσολαβητή, οι γενικές αρχές της διαμεσολάβησης, γίνεται διάκριση της διαμεσολάβησης από άλλους εναλλακτικούς τρόπους επίλυσης των διαφορών (Διαπραγμάτευση, Δικαστική Μεσολάβηση, Διαιτησία), παρουσιάζονται το νομικό πλαίσιο της διαμεσολάβησης (εθνική νομοθεσία και κοινοτική νομοθεσία), η συμφωνία υπαγωγής στη διαμεσολάβηση, ο κώδικας δεοντολογίας των διαμεσολαβητών (προσόντα και διορισμός των διαμεσολαβητών, η ανεξαρτησία και αμεροληψία, η αμοιβή του διαμεσολαβητή, το καθήκον ευθυδικίας και εχεμύθειας, η περάτωση της διαδικασίας), η ευθύνη του διαμεσολαβητή, ο ρόλος του παραστάτη δικηγόρου (διάκριση καθηκόντων νομικού παραστάτη – διαμεσολαβητή), η διαδικασία και τα στάδια της διαμεσολάβησης, η προετοιμασία της διαμεσολάβησης (αρχικό στάδιο επικοινωνίας και προετοιμασία), οι τεχνικές επικοινωνίας και παρέμβασης (ενεργητική ακρόαση, υποβολή ερωτήσεων, παράφραση, επαναπλαισίωση, σύνοψη), η ενσυναίσθηση, οι βασικές αρχές ατομικής και ομαδικής ψυχολογίας, οι τεχνικές διαπραγμάτευσης, η σημασία των διαπραγματεύσεων στη διαμεσολάβηση, οι γενικές αρχές ανάλυσης των διαπραγματεύσεων, η μέθοδος διαπραγματεύσεων βάσει συμφερόντων και αναγκών, η τεχνική γέννησης ιδεών, οι τεχνικές άρσης των αδιεξόδων στις διαπραγματεύσεις και οι τεχνικές διαχείρισης ανισορροπίας δυνάμεων, η συνδιαμεσολάβηση και η Ηλεκτρονική Διαμεσολάβηση (θεωρία και πράξη).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση(σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στη διδασκαλία και στην επικοινωνία Πλατφόρμα eclass/elearning/zoom	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	ασκήσεις	30
	φροντιστήριο	30
	Ατομική μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη/επίλυση προβλημάτων και ασκήσεων πράξης, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, ερωτήσεων ανάπτυξης και ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Επίλυση προβλημάτων με τις τεχνικές που έχουν διδαχθεί - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας
---	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

· Άνθιμος Α. (2012). Διαμεσολάβηση: Το «άγουρο» μήλο της έριδος, ΕπισκΕΔ 2/2012, σ. 277-293, [online] Available at: www.academia.edu. [Accessed 15 Dec. 2021]. · Αντωνέλλος Σ. Πλέσσα Ε. (2014), Διαμεσολάβηση σε αστικές και εμπορικές υποθέσεις –Διεθνής εμπειρία και Ελληνική εφαρμογή, Εκδόσεις Σάκκουλα · Αρβανιτάκης Π. (2010). Εισήγηση: Η Εκούσια Δικαιοδοσία ως Διαδικαστικό Πλαίσιο του ν. 3869/2010, Σεμινάριο Επιμόρφωσης ΕΣΔΙ · Γιαννακοπούλου, Ζ. (2021). Διαμεσολάβηση, από τη θεωρία στην πράξη. Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα · Διακολούκας Λ. (2019) Εναλλακτική Επίλυση Διαφορών με έμφαση στην προβληματική της υποχρεωτικής διαμεσολάβησης του άρθρου 182 ν. 4512/2018, περιοδικό ένθα · Θεοχάρης Δ. (2015). Η Διαμεσολάβηση ως μέσο εναλλακτικής επίλυσης διαφορών. Κατ' άρθρο ανάλυση και ερμηνεία του Ν. 3898/2010, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη, · Θεοχαροπούλου Ζ. (2008). Προστασία του καταναλωτή των τραπεζικών υπηρεσιών ενώπιον της ανεξάρτητης αρχής, ΕΦΑΔ 4, 397. · Καραμπατζός Α. (2009). Εναλλακτικές μορφές επιλύσεως των διαφορών, Συνήγορος, 72 · Κλαμαρής Ν. (2008). Η επιτάχυνση της δίκης και η αποσυμφόρηση των πολιτικών δικαστηρίων στη Γερμανία, Πρότυπο για τον Έλληνα νομοθέτη, ΕΠολΔ, 157. · Κλαμαρής Ν. (2010). Έννοια και όρια της Διαιτησίας του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (ΤΕΕ) κατά το π.δ. 723/1979, ΕΠολΔ, 678.

- Κλαμαρής Ν. (2012). Εισήγηση: Η διαμεσολάβηση στο πλαίσιο του συστήματος της ελληνικής δικονομικής έννομης τάξεως ως τρόπος επιλύσεως ιδιωτικών διαφορών (ΚΠολΔ και Ν. 3898/2010, Διαμεσολάβηση στην Ελλάδα, Ευρωπαϊκό και Εθνικό θεσμικό πλαίσιο και πρακτική, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, σε συνεργασία με την Ακαδημία Ευρωπαϊκού Δικαίου, Αθήνα, 30/06/2012
- Κουσουλής Σ. (2006). Θεμελιώδη προβλήματα της διαιτησίας, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα
- Κομοτηνή Κούτρας Δ. (2002). Η πρακτική φιλοσοφία του Αριστοτέλη, Αθήνα
- Κωνσταντίνος Ν. (2019), Η διαμεσολάβηση αστικών και εμπορικών διαφορών στις έννομες τάξεις των Η.Π.Α. Ε.Ε. Ελλάδος, Αγγλίας, Γαλλίας, Ιταλίας και Γερμανίας , διδακτορική διατριβή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Λουκάκου, Π. (2018a). Η Διαμεσολάβηση αποτελεί την οικονομικότερη λύση ή επιβάρυνση για τους πολίτες; [online] Opemed. Available at: <https://www.opemed.gr/?p=4739> [Accessed 15 Dec. 2021].
- Λουκάκου, Π. (2018b). Πως λειτουργεί η ουδετερότητα και η αμεροληψία του Διαμεσολαβητή στη διαδικασία της Διαμεσολάβησης; [online] Opemed. Available at: <https://www.opemed.gr/?p=4632> [Accessed 15 Dec. 2021].
- Μπέης Κ. (2004). Πολιτική δικονομία- Γενικές αρχές και ερμηνεία των άρθρων. Εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα, Μπώλος Α. (2004). Ο Τραπεζικός Μεσολαβητής ως μορφή εξωδικαστικής επίλυσης των διαφορών στον χρηματοπιστωτικό τομέα, ΔΕΕ 11, 1130.
- Νίκας, Ν. (2018). Υποχρεωτική διαμεσολάβηση (Ν. 4512/2018): αποτίμηση του θεσμού & βασικά ερμηνευτικά ζητήματα : πρακτικά ημερίδας της 17.3.2018, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα
- Οικονομόπουλος Γ. (2010). Η αυτοτέλεια της συμφωνίας περί διαιτησίας και η έννοια της συμφωνίας -αι διάφοροι εκ της συμβάσεως υπάγονται σε διαιτησία, Δ 5, 691.
- Ορφανίδης Γ. (2013). Εισήγηση με τίτλο -Συμφωνία για τη διαμεσολάβηση (Ρήτρα της Διαμεσολαβήσεως), ουσιαστικές και δικονομικές συνέπειες της συμφωνίας για Διαμεσολάβηση Διεθνές συνέδριο Δικονομικού Δικαίου, Αθήνα 11-14 Σεπτεμβρίου
- Παπαδάτου Δ. (2002) Η συμβιβαστική επίλυση ιδιωτικών διαφορών κατά τη μέση και ύστερη Βυζαντινή εποχή, Εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, Αθήνα,
- Παπαϊωάννου Γ. (2005). Οι διαδικασίες εξώδικης επίλυσης ιδιωτικών διαφορών ιδίως στο πεδίο προστασίας του καταναλωτή. ΔΕΕ
- Παρασκευοπούλου-Κόλλια, Ε. (2008). Μεθοδολογία ποιοτικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες και συνεντεύξεις. Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την εκπαιδευτική τεχνολογία, 4(1), 72-81.
- Ποδηματά Ε. (2018). Υποχρεωτική διαμεσολάβηση (Ν 4512/2018 άρθρ.178- 206): ο θεσμός αντιμέτωπος με τα δικαιокρατικά όριά του: το δικαίωμα πρόσβασης στην δικαιοσύνη και το κοινωνικό αγαθό της νομιμότητας, Εφαρμογές Αστικού Δικαίου, (8)9, 817
- Τσιπλητάρης, Α. Φ. & Μπάμπαλης, Θ. Κ. (2011). Δέκα παραδείγματα μεθοδολογίας επιστημονικής έρευνας: από τη θεωρία στην πράξη. Αθήνα: Διάδραση.
- Χαμηλοθώρης Ι. (2011) Παρουσίαση της Διαμεσολάβησης ως Εναλλακτικού Τρόπου Επίλυσης των Διαφορών-Οι εξελίξεις στην Ελλάδα, Ελληνικό Κέντρο Διαμεσολάβησης & Διαιτησίας.
- Χριστοδούλου, Κ. (2010). Η Οδηγία 2008/52 για τη διαμεσολάβηση στις ιδιωτικές διαφορές, Νομική Βιβλιοθήκη

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
ΜΔΕ	Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (Final Dissertation)	30
	ΣΥΝΟΛΟ	30
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ Α, Β, Γ ΕΞΑΜΗΝΩΝ	90

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (FINAL DISSERTATION)

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΕ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις			6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ή και αγγλική εάν φοιτούν αλλοδαποί φοιτητές		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ
ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ
ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ
ERASMUS

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
---	--

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Στο μάθημα οι φοιτητές αποκτούν **Γνώσεις** ώστε :

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία θα δώσει στους φοιτητές την ευκαιρία να ασχοληθούν στην πράξη με ένα θέμα της δικής τους επιλογής και να αναπτύξουν τις ικανότητες τους στην ανάλυση και αξιολόγηση σύγχρονων θεμάτων της διοίκησης επιχειρήσεων για τη βελτίωση της οργανωσιακής πρακτικής. Τα θέματα διπλωματικών εργασιών μπορούν να έχουν ως στόχο την επίλυση αληθινών

προβλημάτων σε συγκεκριμένα πεδία της επιχειρηματικής δραστηριότητας κατά την επιλογή των φοιτητών μετά από πρόταση των επιβλεπόντων καθηγητών.

Με την καθοδήγηση του επιβλεπόντος καθηγητή παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν σε βάθος γνώση από την ολοκληρωμένη μελέτη και διερεύνηση ενός διακριτού θέματος των οικονομικών ή του δικαίου των

επιχειρήσεων, με στόχο τη βελτίωση της οργανωσιακής πρακτικής, εφαρμόζοντας συστηματική και επιστημονική προσέγγιση.

Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων της έρευνας σε γραπτή μορφή, της αποτελεσματικής διαχείρισης του επιστημονικού υλικού, και της αντιμετώπισης όλων των

ερευνητικών θεμάτων που θα προκύπτουν κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, αποτελεί επίσης αναπόσπαστο κομμάτι της όλης διαδικασίας.

Ικανότητες :

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Διπλωματικής εργασίας, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να αναγνωρίσουν με σαφήνεια τα όρια ενός προβλήματος προς επίλυση και να αναγνωρίσουν με πληρότητα τις βασικές αλλά και δευτερεύουσες πτυχές του, εστιάζοντας στα ουσιαστικότερα σημεία για την επίλυσή του.
2. Να κατανοήσουν σε βάθος τις βασικές θεωρίες, τα επιστημονικά εργαλεία καθώς και τις βέλτιστες πρακτικές που σχετίζονται με το θέμα της εκπονούμενης έρευνας.
3. Να συνοψίσουν την υπάρχουσα επιστημονική γνώση στο επιλεγμένο θέμα της εκπονούμενης έρευνας.
4. Να σχεδιάσουν ένα ερευνητικό πλάνο, να αναπτύξουν κατάλληλη μεθοδολογία προσέγγισης και διερεύνησης ενός θέματος υπό μελέτη και να οργανώνουν σχέδιο υλοποίησής της με έμφαση κυρίως στην επίλυση αληθινών προβλημάτων σε συγκεκριμένα πεδία.
5. Να συντάξουν μία πλήρη επιστημονική/τεχνική ή/και επαγγελματική μελέτη.
6. Να επικοινωνήσουν με σαφήνεια και αποτελεσματικότητα τα συμπεράσματά τους, καθώς και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο βασίζονται, πραγματοποιώντας επιτυχώς μία ολοκληρωμένη παρουσίαση μέσω Τ.Π.Ε. ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Δεξιότητες :

Αυτόνομη Εργασία

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ερμηνεία και σύνθεση της γνώσης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανάληψη υπευθυνότητας στα πλαίσια των απαιτήσεων για ανεξάρτητη έρευνα και μελέτη
- Αποτελεσματική διαχείριση χρόνου
- Αποτελεσματική παρουσίαση με χρήση εργαλείων επικοινωνίας, συζήτησης και παρουσίασης ιδεών σε γραπτό λόγο

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τα θέματα των μεταπτυχιακών διατριβών πρέπει να δίνουν έμφαση στη πρακτική εφαρμογή και στην επίλυση προβλημάτων του δικαίου των επιχειρήσεων και των οικονομικών που διέπουν τη λειτουργία μιας επιχείρησης.

Η διπλωματική εργασία εκπονείται κατά την διάρκεια του τρίτου εξαμήνου σπουδών για τους φοιτητές του προγράμματος πλήρους φοίτησης και του πέμπτου εξαμήνου σπουδών για τους φοιτητές του προγράμματος μερικής φοίτησης. Η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας γίνεται με τη χρήση συγκεκριμένου προτύπου ακολουθώντας τις τυποποιημένες οδηγίες που αφορούν τη διαμόρφωση του περιεχομένου και της συνολικής της εμφάνισης (π.χ. αρίθμηση, διάστιχο, δομή εξώφυλλου, μορφή περιεχομένων κ.λπ.). Το μέγεθος μιας μεταπτυχιακή διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) πρέπει να κυμαίνεται συνήθως μεταξύ 15.000 και 20.000 λέξεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο ή/και εξ' αποστάσεως εκπαίδευση(σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στη διδασκαλία και στην επικοινωνία Πλατφόρμα eclass/elearning/zoom	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	ασκήσεις	30
	φροντιστήριο	30
	Ατομική μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Τελική αξιολόγηση με τη μορφή γραπτού δοκιμίου εξετάσεων με την ανάπτυξη/επίλυση προβλημάτων και ασκήσεων πράξης, ερωτήσεων σύντομης απάντησης, ερωτήσεων ανάπτυξης και ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής. Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Επίλυση προβλημάτων με τις τεχνικές που έχουν διδαχθεί - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας
---	---

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Γνώσεις :

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία θα δώσει στους φοιτητές την ευκαιρία να ασχοληθούν στην πράξη με ένα θέμα της δικής τους επιλογής και να αναπτύξουν τις ικανότητες τους στην ανάλυση και αξιολόγηση σύγχρονων θεμάτων της διοίκησης επιχειρήσεων για τη βελτίωση της οργανωσιακής πρακτικής. Τα θέματα διπλωματικών εργασιών μπορούν να έχουν ως στόχο την επίλυση αληθινών προβλημάτων σε συγκεκριμένα πεδία της επιχειρηματικής δραστηριότητας κατά την επιλογή των φοιτητών μετά από πρόταση των επιβλεπόντων καθηγητών.

Με την καθοδήγηση του επιβλέποντος καθηγητή παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν σε βάθος γνώση από την ολοκληρωμένη μελέτη και διερεύνηση ενός διακριτού θέματος των οικονομικών ή του δικαίου των επιχειρήσεων, με στόχο τη βελτίωση της οργανωσιακής πρακτικής, εφαρμόζοντας συστηματική και επιστημονική προσέγγιση.

Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων της έρευνας σε γραπτή μορφή, της αποτελεσματικής διαχείρισης του επιστημονικού υλικού, και της αντιμετώπισης όλων των ερευνητικών θεμάτων που θα προκύπτουν κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, αποτελεί επίσης αναπόσπαστο κομμάτι της όλης διαδικασίας.

Ικανότητες :

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Διπλωματικής εργασίας, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση:

7. Να αναγνωρίσουν με σαφήνεια τα όρια ενός προβλήματος προς επίλυση και να αναγνωρίσουν με πληρότητα τις βασικές αλλά και δευτερεύουσες πτυχές του, εστιάζοντας στα ουσιαστικότερα σημεία για την επίλυσή του.

8. Να κατανοήσουν σε βάθος τις βασικές θεωρίες, τα επιστημονικά εργαλεία καθώς και τις βέλτιστες πρακτικές που σχετίζονται με το θέμα της εκπονούμενης έρευνας.

9. Να συνοψίσουν την υπάρχουσα επιστημονική γνώση στο επιλεγμένο θέμα της εκπονούμενης έρευνας.

10. Να σχεδιάσουν ένα ερευνητικό πλάνο, να αναπτύξουν κατάλληλη μεθοδολογία προσέγγισης και διερεύνησης ενός θέματος υπό μελέτη και να οργανώσουν σχέδιο υλοποίησής της με έμφαση κυρίως στην επίλυση αληθινών προβλημάτων σε συγκεκριμένα πεδία.

11. Να συντάξουν μία πλήρη επιστημονική/τεχνική ή/και επαγγελματική μελέτη.

12. Να επικοινωνήσουν με σαφήνεια και αποτελεσματικότητα τα συμπεράσματά τους, καθώς και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο βασίζονται, πραγματοποιώντας επιτυχώς μία ολοκληρωμένη παρουσίαση μέσω Τ.Π.Ε. ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

Δεξιότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ερμηνεία και σύνθεση της γνώσης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ανάληψη υπευθυνότητας στα πλαίσια των απαιτήσεων για ανεξάρτητη έρευνα και μελέτη
- Αποτελεσματική διαχείριση χρόνου
- Αποτελεσματική παρουσίαση με χρήση εργαλείων επικοινωνίας, συζήτησης και παρουσίασης ιδεών σε γραπτό λόγο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	· Πρόσωπο-με-πρόσωπο επικοινωνία του/της φοιτητή/τριας με τον επιβλέποντα καθηγητή · Δια ζώσης υλοποίηση σε ερευνητικά εργαστήρια · Εξ αποστάσεως μελέτη και υλοποίηση · Εξ αποστάσεως τηλε-συναντήσεις · Μέσα σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	· Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών (π.χ., στατιστικής επεξεργασίας) ανάλογα με τις ανάγκες του θέματος · Χρήση τηλεσυναντήσεων με τον επιβλέποντα καθηγητή	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας 175ώρες Εκπόνηση εργασίας: προγραμματισμός, συλλογή δεδομένων, συναντήσεις με επιβλέποντα, ανάλυση δεδομένων και κριτική αξιολόγηση Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας, προετοιμασία παρουσίασης	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 425 ώρες 150 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας/ECTS)	750 ώρες (30 ECTS)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η γλώσσα διδασκαλίας και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας, είναι η ελληνική ή και η αγγλική. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν προαχθεί σε όλα τα μαθήματα, προκειμένου να επιτραπεί η εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας. Η διπλωματική εργασία εκπονείται κατά την διάρκεια του τρίτου εξαμήνου σπουδών για τους φοιτητές του προγράμματος πλήρους φοίτησης και του πέμπτου εξαμήνου σπουδών για τους φοιτητές του προγράμματος μερικής φοίτησης. Μέθοδος αξιολόγησης: Για να εγκριθεί η διατριβή, ο μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής είτε δια ζώσης είτε με τηλεσυνάντηση. Η εξέταση γίνεται ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής, είναι δημόσια, και καταλήγει με τη βαθμολόγηση της διατριβής σε αριθμητική δεκαβάθμια κλίμακα. Η εξεταστική επιτροπή μπορεί να ζητήσει να γίνουν παρεμβάσεις στο κείμενο. Σε αυτήν την περίπτωση ορίζει και την προθεσμία παράδοσης του αναθεωρημένου αντιτύπου, το ανώτερο έως 4 εβδομάδες. Καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης: Η καταληκτική ημερομηνία ολοκλήρωσης και κατάθεσης της διπλωματικής εργασίας είναι η 30η Νοεμβρίου. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και για λόγους υγείας ή ανωτέρας βίας, η Σ.Ε., μετά από σχετική αίτηση του ενδιαφερόμενου φοιτητή
----------------------------	--

	και σύμφωνη γνώμη του επιβλέποντος καθηγητή, δύναται να χορηγήσει παράταση ή παρατάσεις της διάρκειας εκπόνησης της διπλωματικής του εργασίας ως εξής: Μέχρι τέλος Δεκεμβρίου (1^η παράταση), με έγγραφη βεβαίωση του επιβλέποντα καθηγητή, χωρίς ποινή. Μέχρι τέλος Μαρτίου (2η παράταση), με ποινή 100 ευρώ και μέγιστο βαθμό πτυχιακής το εννέα (9). Μέχρι τέλος Ιουνίου (3η παράταση), με ποινή 150 ευρώ και μέγιστο βαθμό πτυχιακής το οκτώ (8). Μέχρι τέλος Σεπτεμβρίου (4η και τελευταία παράταση), με ποινή 200 ευρώ και μέγιστο βαθμό πτυχιακής το επτά (7). Φοιτητής που δεν μπορέσει να παραδώσει την πτυχιακή του μέχρι την τέταρτη (4η) παράταση δεν δικαιούται το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ).
--	---

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτείνεται από τον επιβλέποντα καθηγητή, ανάλογα με το θέμα της εργασίας

New Postgraduate Program
"Law and Digital Business"
MSc "Law and Digital Entrepreneurship"
Department of "Accounting and Information
Systems" IHU

A9. Course outlines

January 2025



**INTERNATIONAL HELLENIC UNIVERSITY
DEPARTMENT OF ACCOUNTING AND INFORMATION SYSTEMS**

**NEW POSTGRADUATE PROGRAM
"LAW AND DIGITAL ENTREPRENEURSHIP"**

COURSE OUTLINES

Contents

DESCRIPTION OF COURSES.....	3
SEMESTER A: Compulsory courses	3
COURSE OUTLINE	3
VALUATION AND BUSINESS LAW - FINANCIAL INFORMATION.....	3
COURSE OUTLINE	9
TAX TREATMENT OF BUSINESSES.....	9
COURSE OUTLINE:	14
FINANCING METHODS AND THE DIGITAL ECONOMY	14
COURSE OUTLINE:	19
HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN DIGITAL BUSINESS	19
COURSE OUTLINE:	24
DIGITAL ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION	24
B' SEMESTER Compulsory courses	29
COURSE OUTLINE:	29
FINANCIAL TRANSACTIONS AND BUSINESS RESOURCE SYSTEMS	29
COURSE OUTLINE:	35
TRANSACTION LAW AND CONSUMER BEHAVIOUR IN THE DIGITAL MARKET	35
COURSE OUTLINE:	41
ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND LAW	41
COURSE OUTLINE	47
DIGITAL ECONOMY AND COMPETITION LAW	47
COURSE OUTLINE	52
NEGOTIATIONS AND MEDIATION	52
DISSERTATION	56

COURSE OUTLINES

DESCRIPTION OF COURSES

SEMESTER A: Compulsory courses

Code	Lesson	Credits (ECTS)
VBL-FI	VALUATION AND BUSINESS LAW - FINANCIAL INFORMATION	6
TTB	TAX TREATMENT OF COMPANIES	6
FM	FINANCING METHODS AND THE DIGITAL ECONOMY	6
HRDB	HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN DIGITAL BUSINESS	6
DEI	DIGITAL ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION	6
	TOTAL	30

COURSE OUTLINE:

VALUATION AND BUSINESS LAW - FINANCIAL REPORTING

GENERAL

FACULTY	ECONOMICS AND ADMINISTRATION		
SECTION	ACCOUNTING AND INFORMATION SYSTEMS		
LEVEL OF STUDY	POSTGRADUATE		
COURSE CODE		SEMESTER OF STUDY	A
COURSE TITLE	VALUATION AND BUSINESS LAW - FINANCIAL INFORMATION		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES in case credits are awarded in distinct parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises etc. If Credits are awarded uniformly for the entire course Enter weekly teaching hours and total credits		WEEKLY HOURS TEACHING	CREDITS
Lectures		3	6

Add rows if needed. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in (d).			
COURSE TYPE general background,	SPECIALIZATION		

special background, Qualified general knowledge, development Skill	
PREREQUISITES COURSES:	
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATION:	GREEK or English if foreign students are studying
THE COURSE IS OFFERED TO STUDENTS ERASMUS	YES
WEBSITE COURSE (URL)	

LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and competences of an appropriate level that students will acquire after the successful completion of the course.

The purpose of the course is to give students all those

Knowledge (theoretical and applied) necessary for:

- understanding the different forms of commercial companies and the obligations arising from them
- systematic understanding of the methods and legal rules of establishment, business development and bankruptcy
- differences in corporate types and corporate responsibility rules
- the review of key business steps in the field of entrepreneurship with emphasis on sustainable establishment-development-expansion
- the acquisition of knowledge of issues of evaluation of financial position and Sustainability of economic units
- the ability to act themselves
- to advise their clients on issues of the relevant scientific field and subject
- deal scientifically and research-wise, with relevant topics.
- prepare financial statements for publicly traded companies in accordance with IAS/IFRS.
- judge the usefulness and limitations of the information provided provided in the financial statements
- interpret companies' performance using published financial statements
- understand and discuss various methodological approaches in Financial Accounting Research

Abilities

The purpose of the course is for the student to acquire the ability to:

1. Combinatorial resolution of business issues
2. developed interdisciplinary economic and legal thinking,
3. study and analysis of financial issues and evaluation of ways to solve modern financial and legal problems of companies,
4. ability to advise financially and legally on the formation and operation of companies
5. Evaluation and evaluation of financial data
6. Identifying measures for the sustainability and development of businesses

Skills:

Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies

Adapting to new situations Decision making

Autonomous work

Teamwork

Working in an interdisciplinary environment,
generating new research ideas

Promoting free, creative and inductive thinking

COURSE CONTENT

Analysis of the legal forms of enterprises-companies according to Greek law and the rights and obligations arising

Differences in corporate forms and liability of partners

Reporting on accounting and legal issues of increase and decrease of share capital, profit distribution, loss coverage, etc.

Analysis of provisions and procedures relating to the conversion, merger and acquisition of undertakings in conjunction with accounting issues arising in such cases,

Preparation of Balance Sheet and Profit and Loss. The Regulatory Framework of Accounting/Accounting Standards

Accounting Framework, Framework for the preparation of Financial Statements

Presentation of Financial Statements (IAS 1), Balance Sheet, Fixed Assets (IAS 16.38), Inventories (IAS 2), Cash Flow Statement (OPS 7), Financial Instruments (IAS 32.39),

Preparation of Profit and Loss Statement, Balance Sheet and Cash Flow Statement Environmental and social performance indicators and ESG reports

Analysis and interpretation of accounting data

Analysis of the viability and financial position of economic units

TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

DELIVERY METHOD Face-to-face, Distance learning, etc.	Face-to-face and/or distance learning (synchronous and asynchronous education)
USE OF TECHNOLOGIES INFORMATION AND COMMUNICATIONS Use of ICT in Teaching,	Use of ICT Teaching and communication eclass/elearning/zoom platform

in the Laboratory		
Education, in Communication with students		
TEACHING ORGANIZATION Described analytically the mode and Methods Teaching. Lectures Seminars Laboratory Exercise, Exercise Field, Study & Analysis bibliography, tutorial, Practice (Placement), Clinical Practicing, Artistic Laboratory Interactive	Activity	Workload Semester
	Lectures	30
	Tutorial	30
	Project Elaboration	26
	Independent Study	64
teaching Study visits, Study		
	Total Course (25 hours load	150
(project), Writing a project / assignments, Artistic or creation, etc.	working per credit unit)	
The hours of study are listed Student for every learning activity as well as and The Hours unguided study according to ECTS principles		

STUDENT EVALUATION		Language: Greek and/or English (if there are foreign students)
Description of the evaluation process		Preparation and delivery of work and final assessment in the form of a written exam essay with the development/solution of problems and practice exercises, short answer questions, development questions and multiple choice questions.
Assessment	Language,	Work grade 10%
Assessment	Methods,	Final written exam grade 90%
Formative or	Inferential,	
Multiple Test	Selection	
Questions	Short	
Reply	essay	
development	questions,	
problem solving,		
	Written	
Assignment, Report / Report,		
Oral Examination, Public		
Presentation, Laboratory Work,		
Clinical Examination of a Patient,		
	Artistic	
Performance, Other / Others		
Refer		
	explicitly	
identified		
	evaluati	
on criteria and whether and		
where they are accessible to		
students.		

RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY

- Stefanou Konstantinos, "The Financial Statements of Enterprises - Training-Analysis-Interpretation", University Studio Press, 2017
- Sotiropoulos G. (ed.), LAW OF SOCIÉTÉ ANONYME (2 VOLUMES) - Interpretation according to article of Law 4548/2018, Nomiki Bibliothiki, 2020
- Perakis Evangelos, The new law of the société anonyme – The new N 4548/2018 with introductory remarks, 5th edition, Nomiki Bibliothiki, 2018
- Perakis Evangelos, The new law of the société anonyme – The new N 4548/2018 with introductory remarks, 6th edition, Nomiki Bibliothiki, 2019
- Psychomanis Spyridon, Law of commercial companies, third edition, Publications Sakkoula, 2018
- Velentzas Yiannis, Commercial law, IUS publications, 2018
- Rokas Nikolaos, Commercial companies, 9th edition, ed. Sakkoula, 2019
- Alexandridou Eliza, Law of commercial companies - Personal & Capital Companies - Corporate Transformations, Nomiki Bibliothiki, 2019
- Association of Greek Commercialists, THE CORPORATE REFORMS LAW 2018 – 2019, 28th Panhellenic Conference on Commercial Law, Nomiki Bibliothiki, 2019
- Harrison W., Horngren C., Thomas W. (2015), 'Financial Accounting', Broken Hill Publishers.

- Picker R., Leo K., Loftus J., Wise V. Clark K. Alfredson K. (2013). Applying International Financial Reporting Standards. John Wiley & Sons. ISBN: 9780730302124.
- Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2019). Accounting- Extensive Analysis with IFRS. Broken Hill Publishers Ltd. Athens.
- Alifantis, G. (2015). Financial Accounting Volume A. Publications Diplography..
- Alifantis, G. (2015). Financial Accounting Volume B. Publications Diplography..
- Derry Cotter (2012). Advanced Financial Reporting. First Edition. Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-73237-2.
- Barry Elliott Jamie Elliott (2012). Financial Accounting and Reporting. Fifteenth Edition. Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-76081-8.
- Alexander D., Britton A., Jorissen A. International Financial Reporting and Analysis, 3rd edition. Thomson Learning. ISBN: 978-1-84440-668-3.
- Weetman P. (2011). Financial and Management Accounting. An introduction, fifth edition. Pearson Education Limited 2011. ISBN: 978-0-273-71842-0.
- Stolowy H., Lebas M. (2006). Financial Accounting and Reporting. A global perspective. 2nd edition. Thomson Learning. 978-1-84480-250-0.
- Kothari J., Barone E. (2006). Financial Accounting, an international approach. Prentice Hall. Pearson Education Limited 2009. ISBN: 978-0-27369-319-2.
- Basioudis G. I. Financial Accounting (2010). A practical information. Pearson Education Limited. ISBN: 978-0-273-71429-3.
- Walton P., Aerts W. (2006). Global Financial Accounting and Reporting. Principles and Analysis. Thomson Learning. 978-1-84440-265-4.
- Kantzos, K (2003). Dictionary of Accounting. Stamoulis Publications. ISBN: 960-351-349-0.
- Related scientific journals and faculty notes

COURSE OUTLINE:**TAX TREATMENT OF BUSINESSES****GENERAL**

FACULTY	ECONOMICS AND ADMINISTRATION		
SECTION	ACCOUNTING AND INFORMATION SYSTEMS		
LEVEL OF STUDY	POSTGRADUATE		
COURSE CODE	TTB	SEMESTER OF STUDY	A
COURSE TITLE	TAX TREATMENT OF BUSINESSES		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES in case credits are awarded in distinct parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises etc. If The credits are awarded uniformly for the entire course enter them weekly teaching hours and total credits		WEEKLY HOURS TEACHING	CREDITS
Lectures		3	6
Add rows if needed. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in (d).			
COURSE TYPE general background, special background, specialization, general knowledge, development Skill	SPECIALIZATION		
PREREQUISITES COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATION:	GREEK or English if foreigners are studying Students		
THE COURSE IS OFFERED IN STUDENTS ERASMUS	YES		

COURSE WEBSITE (URL)	
---------------------------------	--

LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes

The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and competences of an appropriate level that will be acquired by the

students upon successful completion of the course.

The student **should** know:

- tax legislation for any legal form of commercial companies,
- tax audits,
- the tax certificate,
- the administrative procedure for resolving tax cases,
- the interpretation of provisions in accordance with current case law
- check the accounting of a company's accounting events,
- accounting procedures for the formation, termination and merger of companies;
- the observance of the procedures for displaying the financial operations of the company (Accounts of design software, books, statements, etc.) in accordance with the existing accounting system.
- to form comprehensive knowledge on contemporary issues that relate to tax audits
- Recognition of the institutional framework and the elements of interest and risk of a tax audit
- Approach to tax audit issues from the auditor's point of view and the audited

The course aims to provide the student with the following **Competencies**:

- Understand tax legislation and interpret specific provisions
- Identify the tax status and treatment of businesses
- To take measures for the tax protection of natural and legal persons
- To formulate substantiated arguments to those involved and tax authorities
- Understand the financial data of businesses
- Exercise tax control

Skills:

Search, analysis and synthesis of tax and business indicators

Use of ELP, IAS, Adaptation to new situations Decision making

Standalone
teamwork
Working in an interdisciplinary environment
Generating new research ideas Promoting
free, creative and inductive thinking

COURSE CONTENT

National Tax Legislation Greek
Accounting Standards
Law 4449/2017 Government Gazette 3916/07.11.2017, B' (Decision No. 2210 oik.)
(selective) Contemporary tax audit issues. Institutional framework and audit rules.
Types and rules of taxation
Value Added Tax Code (VAT Code), Personal and legal income tax
European legislation. Greek and European case law.
Taxation of foreign and foreign income Group taxation Judicial and out-of-court dispute
resolution

TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

DELIVERY METHOD Face-to-face, Distance learning, etc.	Face-to-face and/or distance learning (synchronous and asynchronous education)
USE OF TECHNOLOGIES INFORMATION AND COMMUNICATIONS Use of ICT in Teaching, in the Laboratory Education, in Communication with students	Use of ICT Teaching and communication eclass/elearning/zoom platform

TEACHING ORGANIZATION Described analytically the mode and Methods Teaching.	Activity	Workload Semester
	Lectures	30
	Tutorial	30

Lectures Seminars, Laboratory Exercise, Field Exercise, Bibliography Study & Analysis, Tutorial, Internship (Placement), Clinical Practicing, Art Workshop, Interactive teaching, Study visits, Project, Assignment writing, Artistic creation, etc.	Project Elaboration	26
	Independent Study	64
	Total Course (25 hours of workload per credit)	150

The student's study hours for each learning activity as well as the non-guided hours are listed according to the principles of ECTS

STUDENT EVALUATION	Language: Greek and/or English (if there are foreign students)
Description her Process	Preparation and delivery of work and final assessment in the form of a written exam essay with the development/solution of problems and practice exercises, short answer questions, development questions and multiple choice questions.
Evaluation	Work grade 10%
Assessment Language,	Final written exam grade 90%
Assessment Methods,	
Formative or Inferential,	
Multiple Test Selection	
Questions Short	
Reply essay	
development questions,	
problem solving, Written	
Assignment, Report / Report,	
Oral Examination, Public	
Presentation, Laboratory Work,	
Clinical Examination of a Patient,	
Artistic	
Performance, Other / Others	

Refer
identified explicitly
evaluati
on criteria and whether and
where they are accessible to
students.

RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY

- Suggested Bibliography:

- Konstantinos D. Finokaliotis, Tax Law, 2024 Sixth edition.
- Faculty notes
- Corporate Income Tax after the entry into force of Law 4172/23.07.2013
(Government Gazette A' 167/23.07.2013) CODING N. 4486/07.08.2017 (Government Gazette A' 115/07.08.2017) (2017).
- Patsis P. Practical applications on income tax of Sociétés Anonymes after the entry into force of Law 4172/23.07.2013 (Government Gazette A' 167/23.07.2013) CODIFICATION of Law 4486/07.08.2017 (Government Gazette A' 115/07.08.2017) (2017).
- Patsis P. Value Added Tax Law 2859/2000 - Government Gazette 248/7.11.2000 issue A' Codification of provisions Update up to Law 4474/2017 (Government Gazette 80/7.6.2017) (2017).
- Ploumakis A. Year-end accounting operations. Based on Greek Accounting Standards Law 4308/14. Diplography Publications. 2018.
- Alifantis G. Distributed profits SA & Ltd.
- LIAPIS KONSTANTINOS, CHYTIS EVANGELOS, GALANOS CHRISTOS, COMPANY ACCOUNTING, TAXATION AND CORPORATE TRANSFORMATIONS, Ed. Benu, Edition: First EDITION/2021.

- Related scientific journals:

COURSE OUTLINE

FINANCING METHODS AND DIGITAL ECONOMY

GENERAL

FACULTY	ECONOMICS AND ADMINISTRATION		
SECTION	ACCOUNTING AND INFORMATION SYSTEMS		
LEVEL OF STUDY	POSTGRADUATE		
COURSE CODE	FM	SEMESTER OF STUDY	A'
COURSE TITLE	FINANCING METHODS AND DIGITAL ECONOMY		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES in case the credits are awarded in distinct parts of the course B.C. Lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded uniformly for the entire course, enter them weekly teaching hours and all credits		WEEKLY HOURS TEACHING	CREDITS
		6	3
Add rows if needed. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in (d).			
COURSE TYPE general background, special background, specialization, general knowledge, development Skill	SPECIALIZATION		
PREREQUISITES COURSES:	---		
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATION:	GREEK or English if foreign students are studying		

THE COURSE IS OFFERED IN STUDENTS	YES
---	------------

ERASMUS	
WEBSITE COURSE (URL)	

LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes

The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and competences of an appropriate level that students will acquire after the successful completion of the course.

The purpose of the course is for students to **acquire Knowledge about** :

- The legal concepts of Banking Law, such as Credit Institution, banking services, bank-customer relationship, credit agreement and types of bank lending.
 - the banking General Terms and Conditions (GTC),
 - the rules and conditions of the overdraft account;
 - the rules and conditions of the bank deposit agreement;
 - modern financing contracts (factoring, forfaiting, leasing).
 - the rules and conditions applicable to bank lending and business financing and business banking in general.
 - its establishment and operation European Central Bank
 - the rules and theories of Economic and Monetary Union
 - the International Banking & International Capital Market,
 - Banking Supervision & Control (Basel I, II & III),
- bank solvency assessment (CAMELS indicators), Stress Tests

After successfully attending the course, students acquire

Skills to enable them to:

- conclude a bank loan agreement and check its terms
- select and propose the appropriate financial tools to businesses
- compare financial data and bank lending risks
- assess banks' solvency ratios
- assess monetary policy policies at national and international level

Skills:

- The promotion of scientific, creative and inductive thinking, In the design and realization of scientific research activities, In teamwork and creative synthesis of the specific knowledge of this subject.
Search, analyze and synthesize data and information, using both

necessary technologies, Analytical and critical thinking, Development of different strategic and operational options Adaptation to new situations,
Decision making Autonomous work Teamwork, Interdisciplinary work
Environment Production of new research ideas, Promotion of free, creative and inductive thinking.

CONTENT OF THE COURSE

The course discusses and analyzes selected and specialized topics from the fields of Banking Law and Banking Economics, deepening the knowledge gained by students on these topics. The aim of the course is to highlight, analyze and transmit to students scientific concepts and targeted knowledge from the aforementioned fields, which are absolutely necessary for understanding the complexity of the legal and economic environment / framework in which Banking Institutions operate and to contribute in this way to their scientific and professional career.

- Banking General Terms and Conditions (GTC)
- Banking contract law
- Banking Law Details
- Banking law
- Bank deposit contracts, credit agreements
- Protection of customers of Banking Institutions
- The principle of transparency in GTC law
- Business receivables factoring
- Modern financing contracts (factoring, forfaiting, leasing)
- General terms and conditions in commercial contracts;
- The European Central Bank, the Euro and the Eurozone
- Bank Financing for Individuals and Businesses
- Money Supply and Monetary Policy
- International Banking & International Capital Markets
- Banking supervision & control (Basel I, II & III)
- Solvency Assessment of Banking Institutions

Some parts include the preparation of questions or case studies. Reference is also made to modern scientific research articles and scientific writings.

TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

DELIVERY METHOD Face-to-face, Distance learning, etc.	Face-to-face and/or distance learning	
	(synchronous and asynchronous	
	education)	
USE OF TECHNOLOGIES INFORMATION AND COMMUNICATIONS Use of ICT in Teaching, in the Laboratory	● Slide show ● Support of the learning process through the electronic platform e-class and elearning/zoom ● Specialized software (CMS)	
Education, in Communication with students		
TEACHING ORGANIZATION Described analytically	Activity	Workload Semester

mode and Methods Teaching. Lectures Seminars Laboratory Exercise, Exercise Field, Bibliography Study & Analysis, Tutorial,	Lectures	60
	Exercises /Tutorial	40
	Essay writing (individual and group)	20

Practice (Placement), Clinical Practicing, Art Workshop, Interactive teaching, Study visits, Project, Assignment writing, Artistic creation, etc. The student's study hours for each learning activity as well as the non-guided hours are listed study according to the principles of ECTS	Independent study (includes study for attending lectures, exercises and examinations)	30
	Total Course (25 hours of workload per credit)	150
STUDENT EVALUATION Description her Process Evaluation	Language: Greek and/or English (if there are foreign students) Preparation and delivery of work and final assessment in the form of a written exam essay with the development/solution of problems and practice exercises, short answer questions, development questions and multiple choice questions. Work grade 10% Final written exam grade 90% I. Written final examination includes: - Multiple-choice questions	

Assessment Assessment Formative or Multiple Test Questions Reply	Language, Methods, Inferential, Selection Short Questions	- Short answer questions - Matching questions - Deployment Questions - Comparative evaluation of theory elements
essay development, problem solving, Written Assignment, Report / Report, Oral Examination, Public Presentation, Laboratory Work, Clinical Examination of a Patient, Artistic Performance, Other / Others Refer identified evaluati on criteria and whether and where they are accessible to students.		The presentation of individual and group assignments gives 10% of the grade of the theoretical part. The evaluation criteria of the final written examination are made known to students during the courses and are described in the topic sheet. The evaluation criteria of the examinations are made known to students during the courses and are listed on the sheet of topics.

RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY

- Kallimopoulos/Karagiannis/Tsolakidis, Law Bank Transaction P.N.
Sakkoulas, Athens, 2019
- Psychomanis, Handbook of banking law, second edition, Sakkoulas Publications, Athens-Thessaloniki, 2016
 - Oiler (edited): Gerontidis/Dritsoulas/Panitsas, Banking Transactions, Nomiki Bibliothiki, 2016
 - Dellios, General Terms and Conditions, ed. Sakkoula, Athens, 2013.
 - Efthymiou, The principle of transparency in GTC law, ed. P.N. Sakkoulas, Athens, 2013
 - A plethora of studies and comments on court decisions in the legal press.
 - Saunders A., Cornett M.: (2017), Financial Institutions Management and Risk Management, Testator (Publisher): Broken Hill Publishers LTD.
 - Casu B., Girardone C., Molyneux P., Kosmidou K. (Editors): Introduction to Banking, 2nd Edition, Testator (Publisher): A. Tziola & Sons Publications S.A.
 - Sapountzoglou G., Pentotis C.: (2019), Banking Economics, Second Edition/2019, Testator (Publisher): Benou & Co E.E.
- Related scientific journals:

COURSE OUTLINE:

HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN DIGITAL BUSINESS

COURSE OUTLINE

GENERAL

FACULTY	ECONOMICS AND ADMINISTRATION		
SECTION	ACCOUNTING AND INFORMATION SYSTEMS		
LEVEL OF STUDY	POSTGRADUATE		
COURSE CODE	HRDB	SEMESTER OF STUDY	A
COURSE TITLE	HUMAN RESOURCE MANAGEMENT IN DIGITAL BUSINESS		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES in case credits are awarded in distinct parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises etc. If The credits are awarded uniformly for the entire course enter them weekly teaching hours and total credits		WEEKLY HOURS TEACHING	CREDITS
		3	6
Add rows if needed. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in (d).			
COURSE TYPE general background, special background, general specialization knowledge, development Skill	SPECIALIZATION		
PREREQUISITES COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATION:	GREEK or English if foreign students are studying		
THE COURSE IS OFFERED IN STUDENTS ERASMUS	YES		

COURSE WEBSITE (URL)	
-------------------------	--

LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes

The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and competences of an appropriate level that students will acquire after the successful completion of the course.

The purpose of the course is for students to acquire special **knowledge for** :

- the rules of applicable labour law and employment contracts
- the applicable provisions on employment relations, obligations and rights of workers and employers
- recruitment procedures and employment in general
- flexible forms of work, teleworking and other new forms of work
- Personnel management and supervision systems

Upon successful completion of the course, the student is expected to be able and have **the ability** to:

- Explains the general framework of labour law and labour relations
- Interprets the legal framework of employment contracts in Greece and across borders
- Develop strategies for dealing with and managing employment
-

Skills : Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies

Adapting to new situations Decision making

Autonomous work

Teamwork

Working in an interdisciplinary environment

Generating new research ideas

Promoting free, creative and inductive thinking

COURSE CONTENT

Types of employment contracts

Employment relationship

Teleworking

Flexible forms of employment Digital work

New forms of distance work

Reform of Labour Law and Labour Relations Compliance with

Procedures and Monitoring of Employment

Supervisory bodies, mechanisms and controls

Digital employment and business

Personnel administration and supervision systems

Employee evaluation and productivity systems

TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

DELIVERY METHOD Face-to-face, Distance learning, etc.	Face-to-face and/or distance learning (synchronous and asynchronous education)
USE OF TECHNOLOGIES AND INFORMATION COMMUNICATIONS Use of ICT in Teaching, in Laboratory Training,	Support of the learning process through the electronic platform e-class/e- learning/zoom

in Communication with students		
TEACHING ORGANIZATION	Activity	Workload

Described analytically mode and Methods Teaching. Lectures Seminars Laboratory Exercise, Exercise Field, Study & Analysis bibliography, tutorial, Practice (Placement), Clinical Practicing, Artistic Laboratory Interactive teaching Educational visits, Preparation of a study (project), Essay writing / Task Artistic creation, etc. Study hours are listed his Student for every Learning activity as and The Hours Guided Study in accordance with the ECTS		Semester
	Lectures	30
	Tutorial	30
	Preparation of a project	25
	Independent Study	65
	Total Course (25 hours load working per credit unit)	150

STUDENT EVALUATION	
Description of the evaluation process	Language: Greek and/or English (if there are foreign students)
Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Inferential, Multiple Test Selection Questions Short Reply essay development questions, problem solving, Written Assignment, Report / Report, Oral Examination, Public Presentation, Laboratory Work, Clinical Examination of a Patient, Artistic Performance, Other / Others	Preparation and delivery of work and final assessment in the form of a written exam essay with the development/solution of problems and practice exercises, short answer questions, development questions and multiple choice questions.
Refer explicitly identified evaluati on criteria and whether and where they are accessible to students.	I. Written final exam (90%) including: - Problem solving with the techniques taught - Comparative evaluation of elements of theory II. Group work score (10%)

• **RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY**

- Suggested Bibliography:

1. Ioannis Koukiadis: "Labor Law, Individual Labor Relations and the Law of Labor Flexibility", ed. Sakkoula, 9th edition, 2021
2. Ioannis Koukiadis, Individual and Collective Labor Law, Epitome, ed. Sakkoula, 2021
3. Demetriou Zerdellis, Handbook of Labor Law, ed. Sakkoula, 2021
4. Ioannis Lixouriotis, Individual Labor Relations, Nomiki Bibliothiki, 2023

COURSE OUTLINE:**DIGITAL ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION****GENERAL**

FACULTY	ECONOMICS AND ADMINISTRATION		
SECTION	ACCOUNTING AND INFORMATION SYSTEMS		
LEVEL OF STUDY	POSTGRADUATE		
COURSE CODE	DEI	SEMESTER OF STUDY	A
COURSE TITLE	DIGITAL ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES in case credits are awarded in distinct parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises etc. If Credits are awarded uniformly for the entire course Enter weekly teaching hours and total credits		WEEKLY HOURS TEACHING	CREDITS
Lectures		3	6
Add rows if needed. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in (d).			
COURSE TYPE general background, special background, specialization, general knowledge, development Skill	SPECIALIZATION		
PREREQUISITES COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATION:	GREEK or English if foreigners are studying Students		
THE COURSE IS OFFERED IN STUDENTS ERASMUS	YES		
WEBSITE COURSE (URL)			

LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes

The learning outcomes of the course are described, the specific

knowledge, skills and competencies of an appropriate level that students will acquire upon successful completion of the course.

Students acquire **knowledge in the following:**

- Electronic - Digital business
- Definition, typology and forms of innovation
- The importance of innovation in digital businesses
- Start-ups
- Technology and innovation management
- Strategic innovation
- Impact of innovation on business sizes
- Innovation models and Innovation of products and services in the digital environment
- Business model canvas
- Business model strategy
- Techniques for generating new ideas
- Design value proposition
- Test business ideas
- Trademark registration, intellectual and industrial property.
- Trade secrets

The skills that students acquire from this course are:

- Understand the processes of innovation and its management in e-business
- Understand the challenges of managing innovation processes
- Recognise the characteristics of innovation systems
- Understand and ascertain the meaning, nature and purpose of innovation, research, science, invention, entrepreneurship
- Distinguish between forms, types and types of innovation
- Leverage innovation as a key growth strategy
- Be able to understand the potential of innovation and strategy in dynamic new entrepreneurship
- Acquire the skills to design innovative technological services / products and develop an integrated business plan
- To utilize the above in the creation of innovative business models / services / businesses in a real environment with emphasis on utilization of new technologies.

Skills:

Search, analysis and synthesis Project
planning and management

Based on data and information, using technology Autonomous work

Teamwork

Promotion of free, creative and inductive thinking Generation of new
research ideas

CONTENT OF THE COURSE

- Introduction to digital business, e-business business models
- Introduction to the basic concepts of innovation - The Greek innovation system
- Typology-Forms of Innovation
- Innovation of technological products
- Strategic innovation management
- Success factors for innovative products
- Design and development of canvas business model
- Business model strategy
- Search for ideas and creativity tools
- Design value proposition
- Test business ideas
- Protection of innovation and protection of industrial property
- Copyright protection
- Trademark registration
- Protection of trade secrets

TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

DELIVERY METHOD Face-to-face, Distance learning, etc.	Face-to-face and/or distance learning (synchronous and asynchronous education)	
USE OF TECHNOLOGIES INFORMATION AND COMMUNICATIONS Use of ICT in Teaching, in the Laboratory Education, in Communication with students	Teaching and communication eclass/elearning/zoom platform	
TEACHING ORGANIZATION Described analytically the mode and Methods Teaching. Lectures Seminars Laboratory Exercise, Exercise Field, Study & Analysis bibliography, tutorial,	Activity	Workload Semester
	Lectures	30
	Exercises	32
	Tutorial	29

Practice (Placement), Clinical Practicing, Artistic Laboratory Interactive		
	Individual study	59
teaching Study visits, Study		
	Total Course (25 hours load	150
(project), Writing a project / assignments, Artistic or creation, etc. The hours of study are listed Student for every learning activity as well as and The Hours unguided study according to ECTS principles	working per credit unit)	

STUDENT EVALUATION		Evaluation with teamwork and final written exams including theory questions, exercises and multiple-choice questions
Description	her Process	
Evaluation		
Assessment	Language,	
Assessment	Methods,	
Formative or	Inferential,	
Multiple Test	Selection	
Questions	Short	
Reply	essay	
development	questions,	
problem solving,		
	Written	
Assignment, Report / Report,		
Oral Examination, Public		
Presentation, Laboratory Work,		
Clinical Examination of a Patient,		
	Artistic	
Performance, Other / Others		
Refer		
	explicitly	
Defined		
	evaluati	
on criteria and whether and		
where they are accessible to		
students.		

RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY

- ACCC (2019). Digital platforms inquiry: Final report. Canberra: Australian Competition and Consumer Commission
- Afuah & Tucci, (2001) Internet Business Models and Strategies TY -JOUR Afuah, Allan Tucci, Christopher 2001/01/01
- Arun & Teixeira, 2018 Concerts and Digital Innovation Volume 78, Issue 18 15 September 2018
- Bughin, Jefferies, & Kok, 2018 International Journal of Communication 2 (2008), Book Review 1-11 Chesbrough, H. W. (2003). Open innov
- Chesbrough, H. W. (2003). Open innovation: The new imperative for creating and profiting from technology. Boston, MA: Harvard Business Press.
- Davidson, E., Vaast, E., 2010. "Digital entrepreneurship and its sociomaterial enactment" paper presented at System Sciences (HICSS) 43rd Hawaii International Conference, 5- 8 January, Hawaii, USA
- Davidsson, P. (2015). Entrepreneurial opportunities and the entrepreneurship nexus: A reconceptualization. Journal of Business Venturing, 30(5), 674–695. 61
- Delacroix, E., Parguel, B., Benoit-Moreau, F., 2019. Digital subsistence entrepreneurs on Facebook. Technol. Forecast. Soc. Chang. 146, 887–899
- Von Briel, F., Recker, J., & Davidsson, P. (2018). Not all digital venture ideas are created equal: Implications for venture creation processes. Journal of Strategic Information Systems, 27(4), 278–295.
- Yoo, Y., Boland, R. J., Lyytinen, K., & Majchrzak, A. (2012). Organizing for innovation in the digitized world. Organization Science, 23(5), 1398–1408
- Walden, 2018 Digital footprints: Incorporating crowdsourced geographic information for protected area management Applied Geography Volume 90, January 2018, Pages 44-54
- Welter, F., Baker, T., Audretsch, D.B., Gartner, W.B., (2017). Everyday eEntrepreneurship: a call for entrepreneurship research to embrace entrepreneurial diversity. Entrepreneurship Theory and Practice 41 (3), 311–321
- Zott & Amit, (2010) Business Model Design: An Activity System Perspective Long Range Planning 43 (2010) 216

B' SEMESTER Compulsory courses

	Lesson	Credits (ECTS)
FTBRS	FINANCIAL TRANSACTIONS AND BUSINESS RESOURCE SYSTEMS	6
TLCB	TRANSACTION LAW AND CONSUMER BEHAVIOUR IN THE DIGITAL MARKET	6
AIL	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND LAW	6
DECL	DIGITAL ECONOMY AND COMPETITION LAW	6
NM	NEGOTIATIONS AND MEDIATION	6
	TOTAL	30

COURSE OUTLINE:**FINANCIAL TRANSACTIONS AND ENTERPRISE RESOURCE SYSTEMS****GENERAL**

FACULTY	ECONOMICS AND ADMINISTRATION		
SECTION	ACCOUNTING AND INFORMATION SYSTEMS		
LEVEL OF STUDY	POSTGRADUATE		
COURSE CODE	FTBRS	SEMESTER OF STUDY	B
COURSE TITLE	FINANCIAL TRANSACTIONS AND BUSINESS RESOURCE SYSTEMS		
		WEEKLY HOURS TEACHING	CREDITS
Lectures		3	6
Add rows if needed. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in (d).			
COURSE TYPE general background,	SPECIALIZATION		

special background, Qualified general knowledge, development Skill	
PREREQUISITES COURSES:	
LANGUAGE TEACHING and EXAMINATION:	GREEK or English if foreign students are studying
THE COURSE IS OFFERED TO STUDENTS ERASMUS	YES
WEBSITE COURSE (URL)	

LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes

The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and competences of an appropriate level that students will acquire after the successful completion of the course.

This course provides the student with a global picture and complete **knowledge** of:

- The rules and fundamental principles governing domestic and international financial transactions and supply chains
- Business processes of purchasing / sales / production /Transport
- The accounting treatment of business processes based on EPS and IAS
- The philosophy and operation of enterprise resource systems
- Carrying out procedures in information environments
enterprise resource planning systems

Students after completing the course will have acquired the **ability to:**

- analyse the key issues of domestic rules;
- European and international financial transactions

- know the methodology of operation, planning and development and the degree of risk of financial transactions
- have acquired significant familiarity with the necessary business procedures and the methodology of business integration
Trading using technology
- know the philosophy and operation of enterprise resource information systems
- know how to carry out financial transactions in
Enterprise Resource Information Systems Design Environments

Students' skills:

Individual and teamwork

Decision making Inference from data

Generation of new research ideas

Autonomous work

Respect for multiculturalism

COURSE CONTENT

In particular, issues such as:

- International financial transactions and international trading conditions
- Supply chains and their importance for the modern economy
- Concept, subsystems and structure of information systems
operational resources
- Methodology for selecting and installing enterprise resource systems
- Operation of enterprise resource systems
- Business operations and business processes
- Inbound and outbound logistics
- Concept of integrated business processes
- Conduct of business processes of purchases - sales - production -
financial
- Reporting and reporting in enterprise resource systems environments

TEACHING AND LEARNING METHODS – ASSESSMENT

DELIVERY METHOD Face-to-face, Distance learning, etc.	Face-to-face and/or distance learning (synchronous and asynchronous education)
USE OF TECHNOLOGIES INFORMATION AND COMMUNICATIONS Use of ICT in Teaching, in the Laboratory	Teaching and communication eclass/elearning/zoom platform

Education, in Communication with students		
TEACHING ORGANIZATION Described analytically the mode and Methods Teaching. Lectures, economics business relations within the framework of European and international law. Seminars Laboratory Exercise, Exercise Field, Study & Analysis bibliography, tutorial, Practice (Placement), Clinical Practicing, Artistic	Activity	Workload Semester
	Lectures	30
	Work	32
	Tutorial	29

Laboratory Interactive teaching, Study visits, Project preparation, Assignment / assignment writing, Artistic or creating, etc.		
	Individual study	59
	Total Course (25 hours of workload per credit)	150
Study hours are listed his Student for every		
learning activity as well as unguided hours study according to the principles of ECTS		

STUDENT EVALUATION	
Description her Process Evaluation	Language Greek or and English (if there are foreign students)
Language of assessment, methods	Elaboration and delivery of work and final assessment in the form of a written essay
Assessment, Formative or	Examinations with the Development/Resolution
In conclusion, Ordeal	problems and practice exercises, questions
Multiple Selection	short answers, development questions, and
Questions Short	multiple choice questions.
Reply Questions	
Essay Development, Solving	I. Written final exam (90%) including:
Problems Written	II. Job score (10%)
Work, Report/Report,	
Oral Examination, Public	
Presentation Laboratory	
Work Clinic	
Examination	
Patient Artistic	
Interpretation, Other / Others	
Refer	
explic	
itly	
Defined Criteria	
evaluation and if and where are accessible from Students.	

RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY

- Stefanou K.I. Modern Business Systems, Ath.Altintzis Publications, 2017
- Stefanou K.I & Ch. Bialas, "ERP SAP R/3: Structure, Implementation, Use and Applications", Thessaloniki, Ath.Altintzis Publications, 2017
- Bradford, M. (2010) "Modern ERP: Select, implement and use today's advanced business systems," 2nd ed., ISBN-10: 0557434076
- Magal, S.R. & Word, J. (2011) "Integrated Business Processes with ERP Systems", ISBN10: 0470478446
- Monk, E. (2008) Enterprise Resource Planning, 3rd ed., ISBN-13: 978-1423901792
- Fawcett J., Harris J., Bridge M., «International Sale of Goods in the Conflict of Laws», Oxford University Press, 2005.

Related scientific journals

Academy of Information and Management Sciences Journal

ACM Transactions on Information Systems

Behaviour and Information Technology

Business Process Management Journal

Computer Science and Information Systems

Computers in Industry Information and Management Information Systems

International Journal of Accounting and Information

International Journal of Accounting Information Systems

International Journal of Business Information Systems

International Journal of Computer Applications in Technology

International Journal of Information Management

International Journal of Information Management

International Journal of Managing Information Technology

Journal of Advances in Information Technology

Journal of Computer Information Systems

Journal of Emerging Technologies in Accounting

Journal of Enterprise Information Management

Journal of Enterprise Resource Planning Studies

COURSE OUTLINE:

TRANSACTION LAW AND CONSUMER BEHAVIOUR IN THE DIGITAL MARKET

GENERAL

FACULTY	ECONOMICS AND ADMINISTRATION		
SECTION	ACCOUNTING AND INFORMATION SYSTEMS		
LEVEL OF STUDY	POSTGRADUATE		
COURSE CODE	TLCB	SEMESTER OF STUDY	B
COURSE TITLE	TRANSACTION LAW AND CONSUMER BEHAVIOUR IN THE DIGITAL MARKET		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES in case credits are awarded in distinct parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises etc. If Credits are awarded uniformly for the entire course Enter weekly teaching hours and total credits		WEEKLY HOURS TEACHING	CREDIT UNITS
Lectures		3	6
Add rows if needed. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in (d).			
COURSE TYPE general background, special background, specialization, general knowledge, development Skill	SPECIALIZATION		
PREREQUISITES COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATION:	GREEK or English if foreigners are studying Students		
THE COURSE IS OFFERED IN STUDENTS ERASMUS	YES		

COURSE WEBSITE (URL)	
---------------------------------	--

LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes

The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and competences of an appropriate level that students will acquire after the successful completion of the course.

The purpose of the course is for students to **acquire Knowledge about** :

- the types and type of contracts
- the basic concepts of consumer protection law
- the regulatory framework for e-commerce, commercial communication, unsolicited commercial communication.
- the benefits of competition, the assessment of conditions of competition, its integration into state actions and market impacts.
- the business and technological model of e-business,
- the construction, architecture and operation of an electronic business platform
- the goals, benefits of e-business,
- electronic payments
- the functioning of the electronic document, electronic invoice, electronic identity and signature;
- data protection and transaction security.

Abilities

The aim of the course is for students to understand the ways of drafting contracts, the type, choices and comparative superiority of each, the obligations and rights of contracting parties, competition rules and electronic transactions in electronic commerce.

- have acquired considerable familiarity with the necessary technologies,
- address issues of electronic business transactions with a multidisciplinary approach.
- implement integrated solutions and effectively address practical issues in this field.
- To recognize and evaluate the readiness of a business and an organization for the operation and implementation of these contracts and terms with the protection of the contracting parties

assess and distinguish the level of protection of traders and consumers in contractual relations
· work independently and in a team.

Skills:

Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies

Analytical and critical thinking

Development of different strategic and operational options Adaptation to new situations,

Decision making

Autonomous work

Teamwork

Working in an interdisciplinary environment

Generating new research ideas

Promoting free, creative and inductive thinking

COURSE CONTENT

As part of the course, students are taught the basic concepts of contract law, general terms and conditions and the distinction of traditional contracts with new digital forms of contracts and distance transactions. They are also taught the manner, form and legal effects of contracts in sales, service and distance contracts. Next, there is an analysis of the regulations of e-commerce and the reference to the legislation, European and Greek, for consumer protection. The ultimate goal is to understand to students how electronic business transactions are regulated and the definition of transaction and payment terms for consumer protection. It also analyzes consumer behavior and their interaction with businesses for the development and increase of e-commerce and new forms of transactions. Among others, the concept of commercial communication, the country of origin principle and the concept of unsolicited commercial communication are presented. In addition, there will be a deepening of the business and technological model of e-business, the objectives of the electronic platform, the benefits of e-business, the operation of the electronic document, the electronic invoice, the electronic signature and of course the protection of data and the security of transactions.

TEACHING AND LEARNING METHODS – ASSESSMENT

DELIVERY METHOD Face-to-face, Distance learning, etc.	Face-to-face and/or distance learning (synchronous and asynchronous)
---	--

	education)	
USE OF TECHNOLOGIES INFORMATION AND COMMUNICATIONS Use of ICT in Teaching, in the Laboratory Education, in Communication with students	Learning process support and communication through the electronic platform e-class/elearning/zoom	
TEACHING ORGANIZATION Described analytically the mode and Methods Teaching. Lectures Seminars Laboratory Exercise, Exercise Field, Study & Analysis bibliography, tutorial, Practice (Placement), Clinical Practicing, Artistic Laboratory Interactive teaching, Study visits, Project preparation, Assignment / assignment writing, Artistic or creation, etc. Study hours are listed his Student for every Learning activity as and The Hours non Guided Study in accordance with the principles of ECTS	Activity	Workload Semester
	Lectures	30
	Individual work	32
	Tutorial	29
	Independent Study	59
	Total Course (25 hours of workload per credit unit)	150

STUDENT EVALUATION		Language: Greek and/or English (if there are foreign students)
Description of the evaluation process		Preparation and delivery of work and final assessment in the form of a written exam essay with the development/solution of problems and practice exercises, short answer questions, development questions and multiple choice questions.
Assessment	Language,	I. Written final exam (90%) includes: II. Job score (10%) Evaluation by delivery of work where The scientific research ability as well as the critical thinking of the student is required
Assessment	Methods,	
Formative or	Inferential,	
Multiple Test	Selection	
Questions	Short	
Reply	essay	
development	questions,	
problem solving,	Written	
Assignment, Report / Report,	Report,	
Oral Examination, Public	Public	
Presentation, Laboratory Work,	Laboratory Work,	
Clinical Examination of a Patient,	Clinical Examination of a Patient,	
Artistic	Artistic	
Performance, Other / Others	Performance, Other / Others	
Refer		
	explicitly	
identified		
	evaluati	
on criteria and whether and	on criteria and whether and	
where they are accessible to	where they are accessible to	
students.	students.	

RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY

- Suggested Bibliography:

- Dagtoglou P., The freedom of competition in European Community law, Sakkoulas Publications 1996.
- K. Kalampouka, Transaction Law, Nomiki Bibliothiki, 2021
- Karydis C. European law Business and Competition: Fundamental Freedoms- competition - State Aid Ed. Sakkoula, Athens-Komotini 2001.
- Kondylis B. Eleftheria Professions and Community law his competition, ed. Sakkoula, Athens-Komotini 2000.
- Kotsiris L., Unfair and Free Competition Law, ed. Sakkoula Athens-Thessaloniki 2000.
- Kotsiris L. Law Competition (Unfair-Free-Unfair commercial practices), 7th edition, ed. Sakkoula Athens-Thessaloniki 2015
- Liaskos E. The new system Application his Community Law Competition - Regulation 1/2003/EC, ed. P.N. Sakkoulas, 2008.
- Skandamis N., State, Law and Society in Unified Europe - Interdisciplinary approaches focusing on Law, ed. Sakkoula, Athens-Komotini 1994.
- Christianos V. / Kouskouna M. / Papadopoulou R.-E. / Perakis M., The European Union law through case law, ed. Sakkoula,

Athens-Thessaloniki 2011.

- Related scientific journals:
- Recent Researches in Law Science and
Finances Marketing Science
- International Journal of Electronic
Business Journal of Systems and
Information Technology
- Journal of Operations Research and Information Systems International
Journal of Society Systems Science

COURSE OUTLINE:

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND LAW

GENERAL

FACULTY	ECONOMICS & ADMINISTRATION		
SECTION	ACCOUNTING AND INFORMATION SYSTEMS		
LEVEL STUDIES	POSTGRADUATE		
CODE COURSE	AIL	SEMESTER OF STUDY	B
TITLE COURSE	ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND LAW		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES in case credits are awarded in distinct parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises etc. If the credits are awarded uniformly for the entire course indicate weekly teaching hours and all credits		WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS
Lectures		3	6

Add rows if needed. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in (d).			
COURSE TYPE general background, Special	SPECIALIZATION		
background, specialization, general knowledge, skills development			
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE TEACHING and EXAMINATIONS:	GREEK or English if foreign students are studying		
THE LESSON OFFERED IN	YES		

STUDENTS ERASMUS	
ELECTRONIC PAGE COURSE (URL)	

LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and competences of an appropriate level that students will acquire after the successful completion of the course.
The purpose of the course is to provide students with knowledge for:

- the concept and forms of artificial intelligence
- distinguishing AI applications and the functioning of learning machines.
- the current AI legislation
- On Banned Applications and the Procedures licensing of AI systems
- the operation of AI systems through concrete examples
- the benefits and risks of using AI.

After successfully attending the course, students are expected to acquire **the Ability** to:

- technically understand how AI works,
- identify technical and legal risks
- be able to interpret the law
- advise and support businesses on their obligations arising from the use of this technology.
- explain AI applications through concrete examples, highlight the benefits and risks of its use and describe the grid of existing provisions, but also the European legislative framework for AI.

● **Skills:**

- Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies
- Analytical and critical thinking
- Development of different strategic and operational options
- Adaptation to new situations,
- Decision-making
- Autonomous work
- Teamwork
- Working in an interdisciplinary environment and generating new research ideas
- Promotion of free, creative and inductive thinking.

COURSE CONTENT

Introduction to Artificial Intelligence (AI), concept, definitions

- What is Big Data and what does it mean?
- What are the categories of AI?
- What does Machine Learning mean and what are its main distinctions?
- What goals do different types of Machine Learning achieve?
- Examples of AI applications
- Projections for the use of AI in the future
- The benefits and risks of using AI
- The need for rules governing AI
- The different approaches at international level
- The characteristics of the EU approach
- The ethical dilemmas posed by the use of AI

- The basic ethical theories and their application to AI - The Ethical Guidelines for Trustworthy AI - Current legislative framework and developments - The existing regulatory framework • General Data Protection Regulation • Consumer Protection Law • Liability of the producer for defective products • NIS Directive • Intellectual Property Law - The AI Regulation • Substantive and territorial scope • Risk-based rating of AI systems and prohibited applications • Obligations governing High Risk and Medium Risk Systems • Obligated persons • Measures targeted at the development of innovation • Supervisory authorities and administrative sanctions
--

TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

DELIVERY METHOD Face-to-face, Distance learning, etc.	Face-to-face and/or distance learning (synchronous and asynchronous education)
---	---

USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES AND COMMUNICATIONS Use of ICT in Teaching, Laboratory Education, in Communication	Presentation Software, Search for information on the Internet Support of the learning process through the electronic platform e-learning and eclass/zoom	
TEACHING Described analytically mode and Methods Teaching. Lectures Seminars Laboratory Exercise, Exercise Field, Study & Analysis bibliography, tutorial, Practice (Placement), Clinical Practicing, Artistic Laboratory Interactive teaching Educational visits, Preparation of a study (project), Essay writing / Task Artistic creation, etc.	Activity	Workload Semester
	Lectures	30
	Work	32
	Independent study	59
	Tutorial	29
	Total Course (25 hours of workload per credit unit)	150

The student's study hours for each learning activity as well as the non-guided hours are listed according to the principles of ECTS	
STUDENT EVALUATION Description of the evaluation process Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Inferential, Multiple Test Selection Questions Short Reply essay development questions, problem solving, Written assignment, report / report, oral examination, public presentation, Laboratory Assignment, Clinical Examination	. Written final exam including: - Multiple-choice questions - True/False Questions - Comparative evaluation of theory elements I. Written final examination (90%) including: II. Job score (10%) Evaluation by delivery of work where The scientific research ability as well as the critical thinking of the student is required

Patient Artistic or Performance, Other / Other Refer explicitly identified evaluati on criteria and whether and where they are accessible by Students.	
--	--

RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY

Voras, Ap. K., Mitrou, L.,(2018). Artificial Intelligence and personal data – A view in light of the European General Data Protection Regulation (EU) 2016/679, in SMEs 4/2018, pp. 460-466 96 L. Kanellos, Artificial Intelligence Applications, Nomiki Bibliothiki, 2021 Kitsakis, St. (2018). Artificial Intelligence and the conventional process, in Court of Appeal 6/2018, pp. 601-610 Koukiadis, D. (2019). New technologies, new forms of business organization and IOC proposals for the future of work, in
--

Labour Law Review, vol. 78, issue 6, pp. 673-688

Kousouni-Pantazopoulou, A. (2019). Legal dimensions of artificial intelligence (present and future), in Greece 1/2019(60), pp. 312-320

Leftheriotou, E. (2019). The Challenges of Robotics and Artificial Intelligence for the Legislator and the Judge, in: University Piraeus/Court of Auditors, Law and Technology, 2019, pp. 267-278, Sakkoulas- Online.gr

Matsatsinis N., Spanoudakis N., Samaras A. (2005). Introduction to artificial intelligence and multi-agent systems. Athens: New Technologies Length Marina

(2019). The Fourth Industrial Revolution in the Legal Services Sector, in: Court of Appeal 5/2019, pp. 526-532

Mitrou, L. (2017). THE GENERAL DATA PROTECTION REGULATION, SAKKOULAS S.A. Publications

Pantazopoulou-Kousouni, Afr. (2019). Legal dimensions of artificial intelligence (present and future), in Greece 1/2019 (60), pp. 312-320

Refanidis, G. (2005). Artificial Intelligence: A modern approach. Athens: Klidarithmos. Spyridonos, A. (2019). Smart contracts and freedom of contract, in: University of Piraeus/Court of Auditors, Law and Technology, pp. 279-295, Sakkoulas-Online.gr

Symeonidis, I. (2019). Artificial Intelligence and Justice, in: EphemDD 4/2019, pp. 462-469

Tassis, Sp. (2018). The Age of Artificial Intelligence, in SMEs 4/2018, pp. 484- 494 97

Travlos-Tzanetatos, D. (2018). Robotics, artificial intelligence and work, in Labour Law Review 11/2018, p. 1169-1180

Troulinos, E. (2020). The prospects of Artificial Intelligence in the Integrated Administrative Justice Case Management System (IADY-DD, DITE (e.g. DiSME), Issue 3/2020, July-August-September 2020

Christodoulou, K. (2019). Legal issues from artificial intelligence, in: University of Piraeus/Court of Auditors, Law and Technology, 2019, pp. 117- 145, SakkoulasOnline.gr

C. Stergiou, A. P. Plageras, K. E. Psannis, B. B. Gupta, "Secure Machine Learning scenario from Big Data in Cloud Computing via Internet of Things network", Springer, Handbook of Computer Networks and Cyber Security: Principles and Paradigms, Multimedia Systems and Applications, 2019.

C. L. Stergiou, K. E. Psannis, B. B. Gupta, "InFeMo: Flexible Big Data management through a federated Cloud system", ACM Transactions on Internet Technology, In Press, 2020.

C. Stergiou, K. E. Psannis, A. P. Plageras, G. Kokkonis, Y. Ishibashi, "Architecture for Security in IoT Environments", in Proceedings of 26th IEEE International Symposium on Industrial Electronics, 19-21 June 2017, Edinburgh, Scotland, UK. [DOI: 10.1109/ISIE.2017.8001447]

C. Stergiou, K. E. Psannis, B. Gupta, Y. Ishibashi, "Security, Privacy & Efficiency of Sustainable Cloud Computing for Big Data & IoT", Elsevier, Sustainable Computing, Informatics and Systems, vol. 19, pp. 174-184, September 2018.

COURSE OUTLINE:**DIGITAL ECONOMY AND COMPETITION LAW****GENERAL**

FACULTY	ECONOMICS AND ADMINISTRATION		
SECTION	ACCOUNTING AND INFORMATION SYSTEMS		
LEVEL OF STUDY	POSTGRADUATE		
COURSE CODE	DECL	SEMESTER OF STUDY	B
COURSE TITLE	DIGITAL ECONOMY AND COMPETITION LAW		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES in case the credits are awarded in distinct parts of the course e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded uniformly for the entire course, indicate the weekly teaching hours and the total credits		WEEKLY HOURS TEACHING	CREDITS
		3	6
Add rows if needed. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in (d).			
COURSE TYPE general background, special background, specialization n general knowledge, skills development	SPECIALIZATION		
PREREQUISITES COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMS:	GREEK or English if foreigners are studying Students		
THE COURSE IS OFFERED IN STUDENTS ERASMUS	YES		
WEBSITE COURSE (URL)			

LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes

The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and competences of an appropriate level that will be acquired by the

students upon successful completion of the course.

From the teaching of this course students acquire **Knowledge:**

- the necessary conceptual and theoretical background in marketing and digital marketing methods, forms of advertising and legal rules and restrictions so that unfair and misleading advertising phenomena are not observed.
- on the rules for the protection of businesses and consumers from illegal advertising, understanding the need and the challenge of an interdisciplinary approach (economic, social, technological, legal)
- The understanding of critical factors and the comparative approach of the concepts and issues of the course.
- The acquisition of the skills to contribute to the implementation of integrated solutions and the effective handling of practical issues in digital marketing issues
- Understanding the criteria and factors for attracting customers and dealing with competitive actions from a legal and economic approach.

To update recent developments and trends around digital transactions worldwide, in relation to academic research, business activity and changes in business and consumer behavior.

In particular, **students learn:**

- the basic concepts of competition law, free and unfair
- the basic rules under which equal conditions of market access must be respected;
- rules to avoid restrictive practices, foreclosure and distortion of competition
- rules to prevent unfair trading practices
 - rules prohibiting abuse of a dominant situation market position,
 - the conditions for concerted practices and agreements between undertakings,
 - unfair competitive acts.
 - The impact of European competition law on Greek competition law

legislation

- unfair competitive acts and unfair advertising In particular, upon

successful completion of the course the student

It is expected to have **the ability** to:

- demonstrate a good understanding of the key issues of competition law and advertising law
- distinguish between acts of free and unfair competition and apply the provisions in force each time.
- Distinguish the advantages and disadvantages of each form of advertising
- explain the challenges related to the application of competition methods and their impact on business, the market and society;
- communicate and assess an organization's readiness to implement marketing and competition methods with a professional approach

-

Skills:

Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies

Teamwork

Criticism and self-criticism Participation in audit services

COURSE CONTENT

As part of the course, students are taught issues of competition law, free and unfair. In particular, it analyses the rules of unfair and free competition (i.e. the basic rules under which equal conditions of market access must be respected, which achieve the avoidance of restrictive practices, foreclosure and distortion of competition), with emphasis on the prohibition of abuse of a dominant position in the market, the conditions for mergers and agreements between undertakings, but also unfair commercial practices and competitive acts. A significant part of the course covers the law of advertising and the analysis of types and forms of advertising (comparative, indirect, misleading, etc.). Furthermore, reference is made to the impact on Greek competition law of European legislation on unfair commercial practices, the

which has been incorporated into the Greek legal order. Finally, there is an analysis of the benefits of competition, the assessment of competitive conditions, state actions and the impact on the market.

TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

DELIVERY METHOD Face-to-face, Distance learning, etc.	Face-to-face and/or distance learning (synchronous and asynchronous education)
USE OF TECHNOLOGIES INFORMATION AND COMMUNICATIONS	Support of the learning process through the electronic platform e-class and e-learning/zoom

Use of ICT in Teaching, in Laboratory Training, in Communication with students		
TEACHING ORGANIZATION Described analytically the mode and Methods Teaching. Lectures Seminars Laboratory Exercise, Exercise Field, Study & Analysis Bibliography, Tutorial, Practice (Placement), Clinical Practicing, Artistic Laboratory Interactive teaching Educational visits, Preparation of a study (project), Essay writing / Task Artistic creation, etc. Study hours are listed his Student for every Learning activity as and The Hours non Guided Study	Activity	Workload Semester
	Lectures	30
	Work	30
	Tutorial	29
	Independent Study	61
	Total Course (25 hours of workload per credit unit)	150

in accordance with the principles of ECTS	
STUDENT EVALUATION Description of the evaluation process Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Inferential, Multiple Test Selection Questions Short Reply essay development questions, problem solving, Written Assignment, Report / Report, Oral Examination, Public Presentation, Laboratory Work, Clinical Examination of a Patient, Artistic Performance, Other / Others	Language: Greek and/or English (if there are foreign students) Preparation and delivery of work and final assessment in the form of a written exam essay with the development/solution of problems and practice exercises, short answer questions, development questions and multiple choice questions. I. Written final exam (90%) including: - Problem solving with the techniques taught - Comparative evaluation of elements of theory II. Group work score (10%)

Refer Defined explicitly evaluati on criteria and whether and where they are accessible to students.	
---	--

RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY

- - · Christianos V. / Kouskouna M. / Papadopoulou R.-E. / Perakis M., European Union law through case law, ed. Sakkoula, Athens-Thessaloniki 2011
- Dagtoglou P., The freedom of competition in European Community law, Sakkoulas Publications 1996.
- K. Kalampouka, Transaction Law, Nomiki Bibliothiki, Athens, 2021
- Karydis G., European business and competition law: Fundamental freedoms - competition - state aid, ed. Sakkoula, Athens-Komotini 2001.
- Kondylis V., Liberal professions and Community competition law, ed. Sakkoula, Athens-Komotini 2000.
- Kotsiris L., Unfair and Free Competition Law, ed. Sakkoula Athens-Thessaloniki 2000.
- Kotsiris L., Competition Law (Unfair-Free-Unfair commercial practices), 7th edition, ed. Sakkoula Athens-Thessaloniki 2015
- Liaskos E., The new system for the application of Community Competition Law – Regulation 1/2003/EC, ed. P.N. Sakkoulas, 2008.
- Skandamis N., State, Law and Society in Unified Europe - Interdisciplinary approaches focusing on Law, ed. Sakkoula, Athens-Komotini 1994.

COURSE OUTLINE:

NEGOTIATIONS AND MEDIATION

GENERAL

FACULTY	ECONOMICS AND ADMINISTRATION		
SECTION	ACCOUNTING AND INFORMATION SYSTEMS		
LEVEL OF STUDY	POSTGRADUATE		
COURSE CODE	NM	SEMESTER OF STUDY	B
COURSE TITLE	NEGOTIATIONS AND MEDIATION		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES in case credits are awarded in distinct parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises etc. If credits are awarded uniformly for The total course list the weekly teaching hours and the total credits		WEEKLY HOURS TEACHING	CREDITS
Lectures		3	6
Add rows if needed. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in (d).			
COURSE TYPE general background, special background, specialization, general knowledge, development Skill	SPECIALIZATION		
PREREQUISITES COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMS:	GREEK or English if foreigners are studying Students		
THE COURSE IS OFFERED TO STUDENTS ERASMUS	YES		

WEBSITE COURSE (URL)	
---------------------------------	--

LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes

The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and competences of an appropriate level that students will acquire after the successful completion of the course.

In the course, students acquire **Knowledge** in order to:

- Understand concepts and basic principles of mediation
- Understand the objectivity and impartiality of the role of the mediator
- Study mechanisms and processes out-of-court dispute resolution in practice.
- Analyze and consolidate conflict theory
- Understand the process of becoming a mediator.
- Participate in dispute resolution simulation exercises mediated, from the position of the parties and the mediator
 - Understand the process of starting, progressing and ending mediation
 - Understand the formal validity and enforceability of a mediation decision.

After teaching the course, students acquire Competencies in:

- Out-of-court settlement of disputes
- Access to negotiation mechanisms
- Compliance with the procedures for the timely use of mediation
- Handling conflictual people
- Checking/comparing/choosing the best dispute resolution procedure
- Becoming a mediator

Skills:

Search, analysis and synthesis of data and information with special conflict resolution techniques
Adapting to new situations Respect for diversity and diversity multiculturalism
Demonstrate social, professional and ethical skills
responsibility Individual and teamwork Decision making
Drawing conclusions
Generating ideas

COURSE CONTENT

The course provides the theoretical and empirical foundations for the development of skills related to the emphasis given to practical application, the selection of the appropriate methodology and special rules for the out-of-court settlement of disputes, as well as the rules of submission of a dispute to mediation.

In particular, the concept of mediation is analyzed, the importance of mediation and the role of the mediator; the general principles of mediation, distinguish mediation from other alternative ways of dispute resolution (Negotiation, Court Mediation, Arbitration),

The legal framework of mediation (national and EU legislation), the agreement to submit to mediation are presented.

Mediation the code Ethics Of mediators (qualifications and appointment of mediators, independence and impartiality, the remuneration of the mediator, the duty of fairness and confidentiality, the termination of the procedure), the responsibility of the mediator, the role of the lawyer (distinction between the duties of legal counsel – mediator), the procedure and its stages mediation, preparation of mediation (initial stage of communication and preparation), communication techniques and intervention (active listening, asking questions, paraphrasing, reframing, summarizing), empathy, basic

Principles of individual and group psychology, negotiation techniques, the importance of negotiations in mediation, general principles of negotiation analysis, the method of negotiation based on interests and needs, the technique of generating ideas, techniques for breaking deadlocks in negotiations and techniques for managing power imbalance, co-mediation and electronics

Mediation (theory and practice).

TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

DELIVERY METHOD Face-to-face, Distance learning, etc.	Face-to-face and/or distance learning (synchronous and asynchronous education)	
USE OF TECHNOLOGIES INFORMATION AND COMMUNICATIONS Use of ICT in Teaching, in the Laboratory Education, in Communication with students	Teaching and communication eclass/elearning/zoom platform	
TEACHING ORGANIZATION Described analytically the mode and Methods Teaching. Lectures Seminars Laboratory Exercise, Exercise Field, Study & Analysis bibliography, tutorial, Practice (Placement), Clinical Practicing, Artistic Laboratory Interactive teaching Educational visits, Preparation of a study (project), Essay writing / Task Artistic creation, etc. Study hours are listed his Student for every Learning activity as and The Hours non Guided Study in accordance with the principles of ECTS	Activity	Workload Semester
	Lectures	30
	Exercises	30
	Tutorial	30
	Individual study	60
	Total Course	150

STUDENT EVALUATION	
Description of the evaluation process	Final assessment in the form of a written exam essay with the development/solution of problems and practice exercises, short answer questions, development questions and multiple choice questions.
Assessment Language, Assessment Methods, Formative or Inferential, Multiple Test Selection Questions Short Reply essay development questions, problem solving,	I. Written final exam (100%) including: - Problem solving with the techniques taught - Comparative evaluation of theory elements
Written Assignment, Report / Report, Oral Examination, Public Presentation, Laboratory Work, Clinical Examination of a Patient, Artistic Performance, Other / Others	
Refer explicitly identified evaluation criteria and whether and where they are accessible to students.	

RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY

- Anthimos A. (2012). Mediation: The "unripe" apple of discord, EpiskED 2/2012, pp. 277-293, [online] Available at: www.academia.edu. [Accessed 15 Dec. 2021]. - Antonellos S. Plessa E. (2014), Mediation in civil and commercial cases – International experience and Greek application, Sakkoulas Publications - Arvanitakis, P. (2010). Presentation: Voluntary Jurisdiction as a Procedural Framework of Law 3869/2010, Training Seminar - Giannakopoulou, Z. (2021). Mediation, from theory to practice. Nomiki Bibliothiki, Athens - Diakouloukas L. (2019) Alternative Dispute Resolution with emphasis on the problem of mandatory mediation of article 182 of Law 4512/2018, Entha magazine - Theocharis D. (2015). Mediation as a means of alternative dispute resolution. Article analysis and interpretation of Law 3898/2010, Athens: Nomiki Bibliothiki, - Theocharopoulou, Z. (2008). Protection of the consumer of banking services before the independent authority, EFHR 4, 397. - Karabatzos, A. (2009). Alternative forms of resolving Disputes Advocate, 72 - Klamaris, N. (2008). Speeding up the trial and decongesting politicians courts in Germany, Model for the Greek legislator, EPoID, 157. - Klamaris, N. (2010). Concept and limits of Arbitration of the Technical Chamber of Greece (TEE) according to Presidential Decree 723/1979, EPoID, 678.
--

- Klamaris, N. (2012). Presentation: Mediation within the Greek procedural legal system as a way of resolving private disputes (Code of Civil Procedure and Law 3898/2010, Mediation in Greece, European and National institutional framework and practice, European Commission, in collaboration with the Academy of European Law, Athens, 30/06/2012
- Kousoulis, S. (2006). Fundamental problems of arbitration, Sakkoulas Publications, Athens, Komotini, Koutras, D. (2002). The practical philosophy of Aristotle, Athens
- Konstantinakos N. (2019), The mediation of civil and commercial disputes in the legal systems of the U.S.A. E.U. Greece, England, France, Italy and Germany ,PhD thesis, National and Kapodistrian University of Athens
- Lukaku, P. (2018a). Is mediation the most economical solution or burden for citizens? [online] Opemed. Available at: <https://www.opemed.gr/?p=4739> [Accessed 15 Dec. 2021].
- Lukaku, P. (2018b). How does neutrality and impartiality work? Mediator in the mediation process? [online] Opemed. Available at: <https://www.opemed.gr/?p=4632> [Accessed 15 Dec. 2021].
- Bey, K. (2004). Civil procedure - General principles and interpretation of articles. Ed. Ant. N. Sakkoula, Athens, Bolos A. (2004). The Banking Ombudsman as a form of out-of-court settlement of disputes in the financial sector, ECJ 11, 1130.
- Nikas, N. (2018). Mandatory mediation (Law 4512/2018): valuation of institution & basic interpretative issues: proceedings of the conference of 17.3.2018, Nomiki Bibliothiki, Athens
- Economopoulos, G. (2010). The autonomy of the arbitration agreement and the Concept of agreement - matters relating to the contract are subject to arbitration, D 5, 691.
- Orphanides, G. (2013). Paper entitled - Agreement on mediation (Clause of Mediation), substantive and procedural consequences of the agreement on mediation International Conference on Procedural Law, Athens 11-14 September
- Papadatou D. (2002) The conciliatory resolution of private disputes in the middle and late Byzantine era, Ed. Ant. N. Sakkoula, Athens,
- Papaioannou, G. (2005). Procedures for the out-of-court settlement of private disputes, especially in the field of consumer protection. WEU
- Paraskevopoulou-Kollia, E. (2008). Qualitative research methodology in social sciences and interviews. Open Education: the Journal on Open and Distance Education and Educational Technology, 4(1), 72- 81.
- Podimata, E. (2018). Mandatory mediation (Law 4512/2018 art. 178- 206): o institution confronted with its legal limits: the right of access to justice and the social good of legality, Civil Law Applications, (8)9, 817
- Tsipletaris, A. F. & Babalis, T. K. (2011). Ten examples of methodology Scientific Research: From Theory to Practice. Athens: Interaction.
- Chamilothis I. (2011) Presentation of Mediation as an Alternative Way Resolution Of Disputes-Oi Developments In Greece Greek Center for Mediation & Arbitration.
- Christodoulou, K. (2010). Directive 2008/52 on mediation in private disputes, Nomiki Bibliothiki

C' SEMESTER

CODE S	COURSE	Credits (ECTS)
D	Elaboration of Diploma Thesis (Final Dissertation)	30
	TOTAL	30
	GRAND TOTAL A, B, C SEMESTERS	90

COURSE OUTLINE:**MASTER THESIS (FINAL DISSERTATION)****GENERAL**

FACULTY	ECONOMICS AND ADMINISTRATION		
SECTION	ACCOUNTING AND INFORMATION SYSTEMS		
LEVEL OF STUDY	POSTGRADUATE		
COURSE CODE	D	SEMESTER OF STUDY	B
COURSE TITLE	Dissertation		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES in case credits are awarded in distinct parts of the course e.g. Lectures, Laboratory Exercises etc. If credits are awarded uniformly for The total course list the weekly teaching hours and the total credits		WEEKLY HOURS TEACHING	CREDITS
Lectures			6
Add rows if needed. The teaching organization and teaching methods used are described in detail in (d).			
COURSE TYPE general background, special background, specialization, general knowledge, development Skill	SPECIALIZATION		
PREREQUISITES COURSES:			

LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMS:	GREEK or English if foreigners are studying Students
THE COURSE IS OFFERED TO STUDENTS Erasmus	

WEBSITE COURSE (URL)	
---------------------------------	--

LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes

The learning outcomes of the course are described, the specific knowledge, skills and competences of an appropriate level that students will acquire after the successful completion of the course.

In the course, students acquire **Knowledge** in order to:

The Master's Thesis will give students the opportunity to engage in practice with a topic of their own choice and develop their skills in analyzing and evaluating contemporary business administration issues to improve organizational practice. Dissertation topics can aim to solve real ones

problems in specific fields of business activity during the selection of students upon proposal of the supervising professors.

Under the guidance of the supervising professor, students are given the opportunity to acquire in-depth knowledge from the comprehensive study and investigation of a distinct subject of economics or law.

enterprises, with the aim of improving organizational practice by applying a systematic and scientific approach.

The development of research skills in written form, effective management of scientific material, and treatment of all

Research issues that will arise during the preparation of the diploma thesis, is also an integral part of the whole process.

Abilities:

Upon successful completion of the Diploma Thesis, participants should be able to:

1. Clearly recognize the limits of a problem to be solved and fully recognize its basic and secondary aspects, focusing on the most essential points for its solution.
2. Understand in depth the basic theories, scientific tools as well as best practices related to the topic of ongoing research.
3. Summarize the existing scientific knowledge on the selected topic of the ongoing research.
4. Design a research plan, develop appropriate methodology of approaching and investigating a topic under study and organize a plan for its implementation with emphasis mainly on solving real problems in specific fields.
5. Prepare a complete scientific/technical and/or professional study.
6. Communicate clearly and effectively

their conclusions, as well as the knowledge and reasoning on which they are based, successfully making a complete presentation through ICT before the three-member examination committee.

Skills:

Autonomous Work

- Project planning and management
- Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies
- Interpretation and synthesis of knowledge
- Adapting to new situations
- Decision-making
- Promoting free, creative and inductive thinking
- Taking responsibility within the requirements for independent research and study
- Effective time management
- Effective presentation using tools for communication, discussion and presentation of ideas in writing

COURSE CONTENT

The topics of postgraduate dissertations should emphasize the practical application and problem solving of business law and economics governing the operation of a business.

The dissertation is prepared during the third semester of studies for students of the full-time program and the fifth semester of studies for students of the part-time program. The writing of the dissertation is done using a specific template following the standard guidelines regarding the configuration of the content and its overall appearance (e.g. numbering, line spacing, cover structure, content format, etc.). The length of a Master's Thesis (Master's Thesis) should usually be between 15,000 and 20,000 words.

TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

DELIVERY METHOD Face-to-face, Distance learning, etc.	Face-to-face and/or distance learning (synchronous and asynchronous education)	
USE OF TECHNOLOGIES INFORMATION AND COMMUNICATIONS Use of ICT in Teaching, in the Laboratory Education, in Communication with students	Teaching and communication eclass/elearning/zoom platform	
TEACHING ORGANIZATION Described analytically the mode and Methods Teaching. Lectures Seminars Laboratory Exercise, Exercise Field, Study & Analysis bibliography, tutorial, Practice (Placement), Clinical Practicing, Artistic Laboratory Interactive teaching Educational visits, Preparation of a study (project), Essay writing / Task Artistic creation, etc. Study hours are listed his Student for every Learning activity as and The Hours non Guided Study in accordance with the principles of ECTS	Activity	Workload Semester
	Lectures	30
	Exercises	30
	Tutorial	30
	Individual study	60
	Total Course	150

STUDENT EVALUATION		
Description of the evaluation process		Final assessment in the form of a written exam essay with the development/solution of problems and practice exercises, short answer questions, development questions and multiple choice questions.
Assessment	Language,	I. Written final exam (100%) including: - Problem solving with the techniques taught - Comparative evaluation of theory elements
Assessment	Methods,	
Formative or	Inferential,	
Multiple Test	Selection	
Questions	Short	
Reply	essay	
development	questions,	
problem solving,		
	Written	
Assignment, Report / Report,		
Oral Examination, Public		
Presentation, Laboratory Work,		
Clinical Examination of a Patient,		
	Artistic	
Performance, Other / Others		
Refer		
	explicitly	
identified		
	evaluati	
on criteria and whether and		
where they are accessible to		
students.		

LEARNING OUTCOMES

Learning Outcomes

Knowledge:

The Master's Thesis will give students the opportunity to engage in practice with a topic of their own choice and develop their skills in analyzing and evaluating contemporary business administration issues to improve organizational practice.

Dissertation topics can aim to solve real ones

problems in specific fields of business activity during the selection of students upon proposal of the supervising professors.

Under the guidance of the supervising professor, students are given the opportunity to acquire in-depth knowledge from the comprehensive study and investigation of a distinct subject of economics or law.

enterprises, with the aim of improving organizational practice by applying a systematic and scientific approach.

The development of research skills in written form, effective management of scientific material, and treatment of all

Research issues that will arise during the preparation of the diploma thesis, is also an integral part of the whole process.

Abilities:

Upon successful completion of the Diploma Thesis, participants should be able to:

7. Clearly recognize the limits of a problem to be solved and fully recognize its basic and secondary aspects, focusing on the most essential points for its solution.
8. Understand in depth the basic theories, scientific tools as well as best practices related to the topic of ongoing research.
9. Summarize the existing scientific knowledge on the selected topic of the ongoing research.
10. Design a research plan, develop appropriate methodology of approaching and investigating a topic under study and organize a plan for its implementation with emphasis mainly on solving real problems in specific fields.
11. Prepare a complete scientific/technical and/or professional study.
12. Communicate clearly and effectively their conclusions, as well as the knowledge and reasoning on which they are based, successfully making a complete presentation through ICT before the three-member examination committee.

Skills

- Autonomous Work
- Project planning and management
- Search, analyze and synthesize data and information, using the necessary technologies
- Interpretation and synthesis of knowledge
- Adapting to new situations
- Decision-making
- Promoting free, creative and inductive thinking
- Taking responsibility within the requirements for independent research and study
- Effective time management
- Effective presentation using tools for communication, discussion and presentation of ideas in writing

TEACHING AND LEARNING METHODS - ASSESSMENT

DELIVERY METHOD	- Face-to-face communication between the student and the supervising professor - Face-to-face implementation in research laboratories - Remote study and implementation - Remote tele-meetings - Means of synchronous and asynchronous education																										
USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES AND COMMUNICATIONS	- Use of specialized software (e.g., statistical processing) depending on the needs of the subject - Use of video meetings with Supervising Professor																										
TEACHING ORGANIZATION	<table> <thead> <tr> <th>Activity</th><th>Semester Workload</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bibliography Study and Analysis</td><td></td></tr> <tr> <td>175hr</td><td></td></tr> <tr> <td>Elaboration of work:</td><td></td></tr> <tr> <td>programming</td><td></td></tr> <tr> <td>data collection</td><td></td></tr> <tr> <td>Meetings with supervisor</td><td>425</td></tr> <tr> <td>hours, analysis</td><td></td></tr> <tr> <td>Data and critical evaluation</td><td></td></tr> <tr> <td>Thesis Writing</td><td></td></tr> <tr> <td>Work, preparation</td><td>150</td></tr> <tr> <td>hours of presentation</td><td></td></tr> <tr> <td>Total Course (25 hours load work/ECTS)</td><td>750 hours (30 ECTS)</td></tr> </tbody> </table>	Activity	Semester Workload	Bibliography Study and Analysis		175hr		Elaboration of work:		programming		data collection		Meetings with supervisor	425	hours, analysis		Data and critical evaluation		Thesis Writing		Work, preparation	150	hours of presentation		Total Course (25 hours load work/ECTS)	750 hours (30 ECTS)
Activity	Semester Workload																										
Bibliography Study and Analysis																											
175hr																											
Elaboration of work:																											
programming																											
data collection																											
Meetings with supervisor	425																										
hours, analysis																											
Data and critical evaluation																											
Thesis Writing																											
Work, preparation	150																										
hours of presentation																											
Total Course (25 hours load work/ECTS)	750 hours (30 ECTS)																										

STUDENT EVALUATION	The language of instruction and preparation of The diploma thesis is Greek or English. Postgraduate students must have been promoted in all courses in order to be allowed to prepare a Diploma Thesis. The dissertation is prepared during the third semester of studies for students of the full-time program and the fifth semester of studies for students of the part-time program. Evaluation method: In order for the dissertation to be approved, the postgraduate student must defend it before a three-member Examination Committee either in person or by teleconference. The examination takes place before the examination committee, is public, and ends with the grading of the dissertation on a numerical ten-point scale. The Committee of Inquiry may ask for interventions to be made on the text. In this case, it also sets the deadline for delivery of the revised copy, up to a maximum of 4 weeks. Completion deadline: The deadline for completion and submission of the dissertation is November 30th. In exceptional cases and for reasons of health or force majeure, the C.E., after at the request of the student concerned
----------------------------------	---

	and the agreement of the supervising professor, may grant an extension or extensions of the duration of his/her dissertation as follows: Until the end of December (1st extension), with a written certificate of supervising professor, without penalty. Until the end of March (2nd extension), with a penalty of 100 euros and a maximum grade of nine (9). Until end of June (3rd extension), with a penalty of 150 euros and a maximum grade of eight (8). Until the end of September (4th and last extension), with a penalty of 200 euros and a maximum grade of seven (7). Student who cannot deliver his/her thesis until the fourth (4th) extension is not entitled to the Master's Degree (M.Sc.).
--	---

RECOMMENDED-BIBLIOGRAPHY

It is proposed by the supervising professor, depending on the topic of the thesis